

CONTACT-ALPHA

Bulletin de la Coalition francophone pour l'alphabétisation et la formation de base en Ontario

Volume 3 Numéro 3

Octobre 2001

Lancement de la campagne de promotion de l'AFB : un franc succès!

*Louise La Rue
Chargée de projet*

La campagne publicitaire de la Coalition a été lancée avec succès au Centre francophone de Vanier, le lundi, 20 août dernier. Huit représentants de la télévision, de la radio et des journaux ont couvert l'événement, ce qui représente le double du nombre des représentants des médias que nous attendions.

L'invitation au lancement de la campagne de sensibilisation du grand public à l'alphabétisation et à la formation de base avait été envoyée à 110 représentants francophones et anglophones des médias et à 23 représentants d'organismes partenaires. Des rappels ont ensuite été effectués auprès de tous les partenaires de la province et des médias de la région d'Ottawa.

Les personnes qui ont pris la parole à la conférence de presse étaient Suzanne Benoit, directrice générale de la Coalition et Marc Bissonnette, gestionnaire du projet. Louise La Rue agissait comme maître de cérémonie.

Madame Benoit a mis en lumière le rôle primordial que jouent les centres d'alphabétisation et de formation de base en Ontario français dans un contexte socio-économique exigeant de « bonnes compétences en communication ». La directrice générale a su capter l'attention des journalistes en dressant un profil de la clientèle-cible très percutant. En terminant, madame Benoit a souligné que « l'épanouissement et l'atteinte du potentiel de tous les citoyens et citoyennes d'une communauté sont l'affaire de tous. »

Marc Bissonnette a présenté les objectifs de la campagne, la stratégie de relations publiques et la stratégie de publicité qui comportait des ententes de partenariat avec deux chaînes de télévision et deux chaînes de radio. Monsieur Bissonnette a ensuite dévoilé les principaux outils en procédant au visionnement du message télévisuel, à l'audition du message radiophonique et à la présentation de l'affiche.

DANS CE NUMÉRO

Lancement de la campagne de promotion de l'AFB : un franc succès!	1
Un nouveau membre du personnel à la Coalition	2
<i>Objectif réussite</i> Le processus d'apprentissage	3
Événements à anticiper	4
Deux nouveaux produits	4
Comment utiliser les statistiques à son avantage	5
AlphaRoute	5
Charlotte Bédard, nouvelle venue au Centre FORA	6
Des mathématiques partout!	6
Annotations de ressources disponibles au Centre AlphaPlus Centre	7
Nouveau chef de la prestation des programmes au MFCU	8

Comme la seconde étape de la campagne mettait l'accent sur des activités locales organisées par les membres de la Coalition, Monsieur Bissonnette a nommé les treize villes suivantes où des centres d'alphabétisation et de formation de base (AFB) avaient planifié un événement à l'occasion de la journée internationale de l'alphabétisation : Alexandria, Brampton, Cornwall, Hearst, Kingston, Kirkland Lake, Ottawa, Penetanguishene, Rockland, Sudbury (les 3 centres et le centre d'édition, Centre FORA), Timmins (où se sont réunis plus d'une douzaine de centres du Nord), Welland et Windsor.

Après le lancement, le communiqué de presse (dont les centres avaient une copie dans leur trousse d'information) a été envoyé par télécopieur à 154 représentants de la presse écrite et électronique.

Les messages d'intérêt public de 15 et 30 secondes ont été envoyés à toutes les stations de radio de l'Ontario français figurant sur notre liste de presse, le lendemain du lancement.

La liste complète des activités organisées par les membres de la Coalition a été envoyée à nos 4 partenaires diffuseurs: Télévision Radio-Canada, Tfo, Première chaîne Radio-Canada et Alliance des radios communautaires du Canada, ce, après

De nombreuses entrevues ont été accordées à la presse électronique et écrite le jour même du lancement et durant toute la semaine suivante. Plus de 30 rappels téléphoniques ont été faits pour encourager la tenue d'entrevues avec notre porte-parole, madame Benoit. Quatre médias sollicités pendant cette période voulaient surtout connaître les programmes offerts à Brampton, Embrun, Rockland et Cornwall et nous les avons dirigés avec plaisir vers les centres concernés.

Fait à signaler : tous les médias contactés savaient que la Coalition faisait une campagne publicitaire; les représentants des médias mentionnaient avoir reçu l'invitation de presse ou avoir lu le communiqué de presse.

Tous étaient sympathiques à la cause et conscients de leur rôle pour la promotion de l'AFB et le recrutement des apprenants; plusieurs avaient même une très bonne idée des enjeux. Plusieurs pochettes de presse ont été envoyées à la suite de ces rappels téléphoniques.

En conclusion, nous pouvons affirmer que nous avons su intéresser vivement les médias, les partenaires et les diffuseurs en créant de nouveaux ponts et une nouvelle visibilité pour atteindre notre clientèle-cible.

Un nouveau membre du personnel à la Coalition

S.B.

C'est avec grand plaisir que je vous annonce l'arrivée de Marie-Hélène Gérome au sein de l'équipe du personnel de la Coalition à titre d'agente de projets.

Marie-Hélène possède une maîtrise en service social, un baccalauréat en études des femmes et un baccalauréat en lettres et en philosophie. Elle a travaillé comme agente de projets au Réseau national d'action éducation femmes, puis comme directrice générale par intérim pour cette même organisation.

Elle a participé à titre de coordonnatrice aux activités de la Marche mondiale des femmes en Ontario français, une initiative de la Table féministe francophone de concertation provinciale de l'Ontario. Elle offre, cette année, un cours du soir en travail social à l'Université d'Ottawa.

Marie-Hélène est une femme très dynamique, innovatrice et engagée. Elle sera certainement un atout pour notre organisme. Nous lui souhaitons la bienvenue.

Objectif réussite

Le processus d'apprentissage

Louise Lalonde
Centre Moi j'apprends

Tout apprentissage se fait graduellement, une étape à la fois. Avant d'être assimilée et incorporée au quotidien d'une personne, une notion doit être présentée de sorte à respecter une progression qui favorise le processus d'apprentissage.

Le centre Le tour de lire propose une telle démarche qu'on trouve dans sa série *La méthode phonétique*. En se basant sur le principe d'une présentation de la matière qui va du plus simple au plus complexe, ce groupe d'alphabétisation populaire du Québec suggère une approche en trois étapes. Avec le temps, une quatrième étape s'est rajoutée à cette approche initiale. En voici une courte définition :

Étapes du processus d'apprentissage

Association

Association d'un son à sa graphie, d'un mot à une image ou à une idée.

Capacité de symboliser une notion et de lui accoler un nom.

Discrimination

Capacité de distinguer deux lettres l'une de l'autre, deux sons l'un de l'autre et deux mots l'un de l'autre.

Capacité de distinguer une notion d'une autre.

Généralisation

Capacité de reproduire et de reconnaître les lettres, les sons ou les mots, peu importe leur contexte.

Conservation

Capacité d'assimiler une notion et de l'appliquer à ses tâches quotidiennes.

Les alphabétiseurs constatent souvent que l'apprenant adulte ne réussit pas toujours à retenir la matière présentée. Le document, *Objectif réussite*, apporte une explication possible à cette problématique. Parce que l'apprenant possède souvent en partie une connaissance particulière, on est souvent porté à brûler des étapes importantes.

Objectif réussite est un document destiné aux alphabétiseurs qui présente des exemples concrets d'activités qui favorisent l'association, la discrimination, la généralisation et la conservation d'une notion en utilisant des textes conçus par et pour les apprenants adultes.

Il offre des pistes d'intervention pour la présentation :

de l'accord du syntagme : nom, déterminant, adjectif qualificatif;

des différentes graphies des sons [] et [o];

du verbe à l'infinitif.

Présentement en révision et impression, le document sera disponible au début de la nouvelle année.

Édition : Suzanne Benoit

Révision : Louise La Rue

Mise en page : Roxanne Lépine

Impression : Ray-Tek Printing Inc.

La Coalition francophone pour l'alphabétisation et la formation de base en Ontario remercie le ministère de la Formation et des Collèges et Universités - Direction de la préparation au milieu de travail pour son appui financier.

Le programme d'alphabétisation et de formation de base est financé par le gouvernement de l'Ontario.

Événements à anticiper

Conférence : La reconnaissance de l'apprentissage

Dates : 28 au 31 octobre 2001

Endroit : Halifax (Nouvelle-Écosse)

Organisme : Centre PLA

Informations : www.placentre.ns.ca/conference

Congrès : Une éducation à réussir... Relevons ensemble le défi

Dates : 15 au 17 novembre 2001

Endroit : Edmonton (Alberta)

Organisme : ACELF

Informations : Téléphone : (418) 681-4661

Site Web : www.acelf.ca/congres

Conférence : Les élèves francophones ayant des troubles d'apprentissage

Date : 20 mars 2002

Endroit : Ottawa (Ontario)

Organisme : Association des troubles d'apprentissage d'Ottawa

Informations : Téléphone : (613) 567-5864

Site Web : www.ncf.ca/ldao-c

Conférence : 27^e Conférence annuelle de l'Association des troubles d'apprentissage du Québec

Dates : 21 au 23 mars 2002

Endroit : Montréal (Québec)

Organisme : AQETA

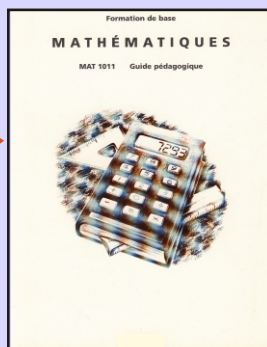
Informations : Téléphone : (514) 847-1324

Site Web : www.aqueta.qc.ca

Centre FORA

Deux nouveaux produits!

**Collection
Formation de base**



Cette collection de 36 cahiers d'exercices présente les éléments pédagogiques nécessaires à la formation de base des adultes en français et en mathématiques.

Français

20 cahiers, 3 corrigés et 3 guides pédagogiques

Mathématiques

16 cahiers, 3 corrigés et 3 guides pédagogiques

**Réussir les
tests du GED**

Réussir les tests du GED offre une excellente préparation aux tests du GED administrés au Canada et aux États-Unis. Il s'adresse à tous les candidats et candidates francophones qui se préparent à ces tests en vue d'obtenir l'équivalence d'un diplôme d'études secondaires.



Centre FORA

432, avenue Westmount, unité H
Sudbury (Ontario) P3A 5Z8

Commandes et services : 1-888-814-4422

Télécopieur : 705-524-8535

Courriel : lromain@centrefora.on.ca

www.centrefora.on.ca

Comment utiliser les statistiques à son avantage

S.B.

Comment utiliser les statistiques à son avantage, c'est le titre qu'a donné David Sherwood à son document décrivant les stratégies de marketing à partir des statistiques. Le document comprend une partie qui traite de notions générales sur le marketing et qui présente des stratégies à utiliser pour motiver les partenaires dans la communauté et conscientiser les agences référentes, par exemple. La deuxième partie décrit, au moyen de tableaux, la situation de l'alphabétisme en Ontario. Dans la troisième partie, on retrouve les statistiques par commission locale.

Les statistiques sont celles fournies par Statistique Canada et celles qui le sont par le ministère de la Formation et des Collèges et Universités.

Les statistiques peuvent sembler sèches au premier abord, mais utilisées correctement, elles peuvent couler dans un exposé pour atteindre le coeur et le cerveau de l'auditeur et du lecteur.

Le document *Comment utiliser les statistiques à son avantage* est disponible gratuitement aux bureaux de la Coalition.



AlphaRoute est un outil unique et complètement interactif sur le Web qui soutient l'apprentissage pour l'alphabétisation des adultes à l'aide d'une technologie de fine pointe. AlphaRoute héberge quatre sites qui reflètent les différentes cultures et besoins des communautés sourde, autochtone, francophone et anglophone.

Suite au lancement officiel d'AlphaRoute pour les communautés francophone et anglophone qui eut lieu le 22 septembre 2000, le Centre AlphaPlus Centre est fier d'annoncer deux autres lancements importants dans le cadre du projet AlphaRoute.

Le but du site AlphaRoute pour les Autochtones, lancé le 25 septembre 2001, est de permettre aux apprenantes et apprenants de développer leurs aptitudes en utilisant des activités qui améliorent l'intelligence, le corps, l'esprit et les émotions. La Roue Médicinale est l'approche principale utilisée dans le développement des activités.

Le but du site AlphaRoute pour les Sourds, lancé le 26 octobre 2001, est de permettre aux apprenantes et apprenants d'améliorer leurs aptitudes en anglais, en ligne et de façon indépendante. La langue des signes américaine est un outil disponible pour soutenir leur apprentissage.

Pour plus d'information sur AlphaRoute, visitez le site Web du Centre AlphaPlus Centre à l'adresse : <http://alphaplus.ca>

Charlotte Bédard, nouvelle venue au Centre FORA



Le Centre FORA souhaite la plus chaleureuse bienvenue à sa nouvelle venue, Charlotte Bédard. Mme Bédard se joint à l'équipe d'édition du

Centre FORA en tant que conseillère andragogique. Conseillère pédagogique depuis déjà quelque temps et enseignante depuis quinze ans, Mme Bédard a participé à de nombreuses activités de formation portant sur la pédagogie et l'alphabétisation. Partageant la vision, la mission et les valeurs du Centre FORA, elle apporte avec elle un bagage inestimable de connaissances et d'expériences dans les domaines de la pédagogie et de l'alphabétisation.

Dans ses fonctions au Centre FORA, Mme Bédard fera la révision andragogique de projets de production. Elle sera également à la disposition des formatrices et des formateurs en alphabétisation en tant que soutien andragogique. Ces derniers sont invités à l'appeler pour toute question concernant l'andragogie, c'est-à-dire l'enseignement visant le développement de l'adulte en tenant compte de ses acquis professionnels. Charlotte sera responsable aussi des Petites Bouchées d'alpha dans le forum du Centre FORA sur le système de communication Internet *AlphaCom*. Les Petites Bouchées d'alpha sont de petites leçons, des trucs pratiques, de brèves activités sur des sujets divers dont le français, les mathématiques et les sciences.



CENTRE FORA

Des mathématiques partout!

Quand on est enceinte, on voit des «bedaines» partout. Quand on est ferrée en mathématiques, comme Charlotte Bédard, on voit des mathématiques partout!

Si vous manquez d'idées dans l'enseignement d'une matière — les mathématiques ou autre — ne vous gênez pas, appelez Charlotte. Il ne sera pas difficile pour elle de dénicher pour vous des activités signifiantes, c'est-à-dire des activités qui :

- toucheront vos apprenantes et vos apprenants;
- feront appel à leurs connaissances et à leurs expériences;
- les encourageront à utiliser leur nouveau savoir dans leur vie de tous les jours.

Si vous ne comprenez pas une notion en mathématiques et que vous avez de la difficulté à l'enseigner, gênez-vous encore moins. Charlotte est experte dans la simplification de notions mathématiques et peut aisément en trouver une application dans votre vie quotidienne.

Somme toute, Charlotte Bédard, conseillère andragogique au Centre FORA, est votre soutien andragogique par excellence. Ne vous gênez pas. Servez-vous-en!



Annotations de ressources disponibles au Centre AlphaPlus Centre

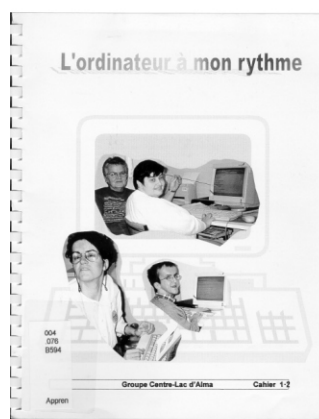
Pour plus de renseignements sur le Centre AlphaPlus Centre, visitez notre site Web à l'adresse <http://alphaplus.ca>.

L'ordinateur à mon rythme : cahier de l'apprenant pour l'utilisation de l'ordinateur et pour le traitement de texte en alpha (Niveau Préalable)

Conception et mise en page par : Françoise Bouchard et Denise Fradette
Impression : COPIEXPERT d'Alma, 1999 ou 2000.

88 pages

Cote : 004.076 B594



Cet ouvrage très utile fournit aux apprenantes et aux apprenants une initiation aux rudiments de l'informatique. Avec un langage simple et des images attrayantes, les auteures présentent l'ordinateur d'une façon non menaçante

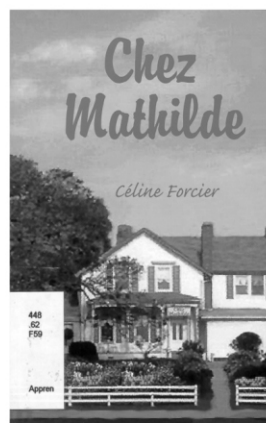
en offrant des explications précises, des exercices d'apprentissage courts et des activités d'écriture pratiques. Les activités supplémentaires servent à renforcer les acquis en informatique aussi bien que ceux en français des apprenantes et apprenants. La présentation claire et accessible fait de ce cahier un outil excellent pour les débutantes et débutants en alphabétisation.

Chez Mathilde

Par Céline Forcier
Sudbury, Ont. : Centre FORA en collaboration avec le Centre d'alphabétisation Moi, j'apprends, 1999.

61 pages

Cote : 448.62 F59



"...si on fait confiance à la vie, la chance et le bonheur arrivent. Il suffit de faire un peu d'effort." Ces paroles simples et sincères exprimées par Mathilde Côté, personnage principal, révèlent le motif de cette histoire charmante. Écrit dans un style très clair, ce roman raconte une vie de difficultés, de joies, de

surprises et de déceptions. À 16 ans, Mathilde quitte la maison paternelle pour chercher fortune comme bonne, puis comme femme de ménage à Montréal. Néanmoins, elle rêve de devenir cuisinière et en réalisant son ambition après une trentaine d'années trouve l'amour et le bonheur. Cette œuvre qui explore des thèmes universels rejoint parfaitement les expériences des adultes en alphabétisation.

Consultez notre catalogue de bibliothèque AlphaCat à l'adresse <http://alphaplus.ca> pour accéder à nos ressources!

Nouveau chef de la prestation des programmes au MFCU

Jean-Rémy Émorine apporte à la communauté de l'alphabétisation et de la formation de base en Ontario sa grande expérience de la formation des adultes.

Son expérience en alphabétisation date de ses années d'étudiant, où en apprenant à lire et à écrire à des adultes, il prend conscience du grand nombre de personnes qui rencontrent des barrières difficiles à franchir sur la route du savoir.

Professionnellement, il a effectué des choix qui lui ont permis de travailler au sein d'équipes qui expérimentaient de nouvelles méthodes de

formation des adultes fondées sur les nouvelles technologies et l'apprentissage multimédia. Il s'est également intéressé à l'alphabétisation en milieu de travail et à la formation de base pour des travailleurs sans emploi.

En tant que gestionnaire, il a participé à la mise en place de nouveaux programmes de formation qui répondaient mieux aux besoins du milieu du travail et qui étaient construits à partir des résultats d'apprentissage. Enfin, il a participé à la mise en place de plusieurs systèmes de gestion de l'information.



Coalition francophone pour l'alphabétisation et la formation de base en Ontario

235, chemin Montréal, pièce 201, Vanier (Ontario) K1L 6C7 Canada
Téléphone : (613) 842-5369 Sans frais : 1-877-464-0504
Télécopieur : (613) 842-5371 Courriel : coalition@sympatico.ca
Site Web : www.coalition.on.ca

Mission

La mission de la Coalition est de favoriser le développement de l'alphabétisation et de la formation de base en appuyant les pourvoyeurs de services, en sensibilisant la communauté et en y faisant la promotion auprès des adultes francophones de l'Ontario.

Mandat

Le mandat de la Coalition est d'assurer les sept (7) services suivants :

- 1) Améliorer les communications entre le milieu de l'alphabétisation et de la formation de base et le Ministère
- 2) Offrir des conseils informés au gouvernement
- 3) Contribuer à la mise en œuvre des initiatives du gouvernement au niveau provincial
- 4) Coordonner et encadrer des projets de développement
- 5) Sensibiliser les principaux groupes intéressés et le public en général aux besoins en alphabétisation et en formation de base des Ontariennes et des Ontariens
- 6) Exécuter et coordonner des travaux de recherche et d'analyse essentiels concernant des questions reliées à l'alphabétisation et à la formation de base
- 7) Réseauter, à l'échelle régionale, les organismes qui se spécialisent dans les services d'alphabétisation et de formation de base aux francophones