

# Compétences en littéracie, en numératie et en résolution de problèmes dans un environnement à forte composante technologique

Le 26 mars 2013  
Ministère de la Formation et des Collèges et Universités

Jean-Guy Fréchette

---

# Plan de la présentation

- Contexte actuel :
  - Emploi Ontario et le Programme d’alphabétisation et de formation de base
  - Cadre du Curriculum en littéracie des adultes de l’Ontario
- La prochaine étape : le PEICA
  - Éléments du PEICA
  - Le PEICA au Canada et en Ontario
  - Calendrier et livrables
- Le futur

# Contexte actuel : EO et le Programme AFB

- Le Programme d'alphabétisation et de formation de base (AFB) est une composante essentielle de l'ensemble des programmes d'Emploi Ontario (EO) qui aident les Ontariennes et Ontariens à accéder au marché du travail et à s'y intégrer.
- Le Programme AFB aide aussi les Ontariennes et Ontariens qui désirent terminer leurs études secondaires, acquérir une plus grande indépendance, entrer dans un programme d'apprentissage ou effectuer une transition vers d'autres études postsecondaires.
- Le gouvernement de l'Ontario tient à assurer un plus grand accès à ses programmes d'emploi et de formation pour l'ensemble des Ontariennes et Ontariens, et également à mesurer son amélioration continue.
- Une méthode cohérente et complète d'évaluation est essentielle pour s'assurer que les clients peuvent accéder aux services dont ils ont besoin, quand ils en ont besoin, sans avoir à répéter des démarches identiques.
- Pour la première, l'Ontario dispose de critères communs pour l'articulation de l'apprentissage dans le contexte de l'alphabétisation et de la formation de base.

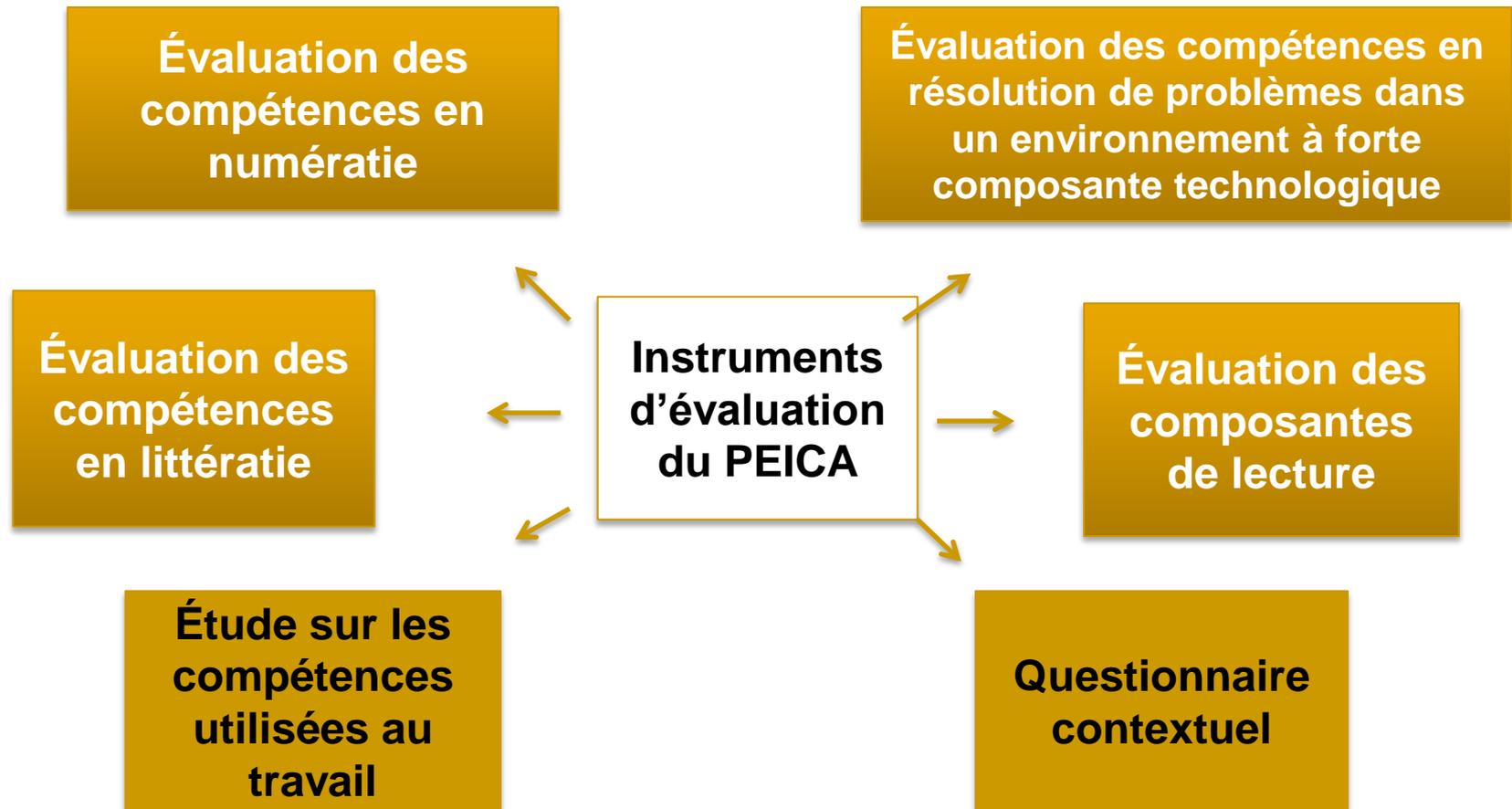
# Cadre du Curriculum en littéracie des adultes de l'Ontario

- Le processus d'évaluation du Programme AFB est maintenant pris en charge par le nouveau Cadre du Curriculum en littéracie des adultes de l'Ontario (CCLAO). Il s'agit de la pierre angulaire du Programme AFB, dont le but est d'aider les adultes à atteindre leurs buts en matière d'emploi, d'apprentissage, de crédits d'études secondaires, d'études postsecondaires et d'indépendance.
- Ce cadre oriente les apprenantes et apprenants le long de voies claires les menant à leur but et donne des résultats plus ciblés et mesurables.
- Le CCLAO propose des critères communs permettant d'articuler l'apprentissage. Ce cadre inclut des compétences qui organisent l'apprentissage se déroulant dans les programmes AFB. Les compétences englobent les connaissances, les capacités et les comportements dont les apprenantes et apprenants ont besoin pour atteindre leurs buts.
- Tout comme pour son élaboration, maintenir le CCLAO actuel et significatif est une responsabilité commune du secteur des services et du gouvernement.

# PEICA

- Le PEICA (Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes) est une nouvelle enquête sur la littéracie qui aura un impact important sur les programmes et les services d'alphabétisation.
- Le PEICA est une initiative de l'OCDE visant à évaluer les aptitudes et les compétences d'adultes âgés de 16 à 65 ans dans 26 pays.
- Le PEICA est un nouvelle enquête qui :
  - évaluera les compétences en littéracie et en numératie et la capacité de résoudre des problèmes dans un environnement à forte composante technologique;
  - sera axée sur des capacités cognitives et professionnelles essentielles à une participation fructueuse à la société et à l'économie; et
  - examinera les corrélations démographiques, économiques, sociales et sanitaires avec les compétences en littéracie.
- Le PEICA approfondit et enrichit les enquêtes internationales auprès des adultes effectuées entre 1994 et 1998 et 2003 et 2006.

# Éléments de l'évaluation du PEICA



---

# Le PEICA au Canada

- Le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada (CMEC) et Ressources humaines et Développement des compétences Canada dirigent le PEICA au Canada
- Statistique Canada est responsable de l'administration de l'enquête
- Les partenaires du projet du PEICA sont aussi :
  - Toutes les provinces et tous les territoires
  - L'Agence canadienne de développement économique du Nord
  - Citoyenneté et Immigration Canada
  - Affaires autochtones et Développement du Nord Canada
  - L'Agence de la santé publique du Canada

# Le PEICA au Canada : situation actuelle

- La collecte de données est terminée :
  - Le Canada possède le plus grand échantillon de tous les pays participants (environ 27 000 répondants)
  - Les données correspondent à des estimations de la population générale au niveau national en anglais et en français et dans chaque province et territoire
  - En outre, il y a eu un suréchantillonnage pour :
    - les immigrants récents;
    - les populations autochtones;
    - les populations minoritaires de langue officielle – dans notre cas, les Franco-Ontariens;
    - les jeunes (16 à 24 ans)

---

# Le PEICA en Ontario

- Le ministère de la Formation et des Collèges et Universités dirige la participation du PEICA en Ontario, avec quelques ministères partenaires essentiels (notamment le ministère de l'Éducation et Citoyenneté et Immigration)
- Le MFCU a investi environ 2,8 millions \$ pour conduire une enquête sur la population adulte de l'Ontario, incluant des suréchantillonnages de populations cibles :
  - Autochtones urbains
  - Immigrants récents
  - Franco-Ontariens
- En Ontario, plus de 5 300 personnes ont répondu à l'enquête
  - Dont environ 650 répondants de populations de langue officielle en situation minoritaire

# Qu'est-ce que le PEICA nous dit?

- Renseignements sur les tendances dans les compétences en littéracie et en numératie des adultes canadiens et ontariens.
- Comparaison des performances du Canada par rapport à 26 autres pays.
- Données sur les compétences non cognitives et le mélange de compétences utilisées par les travailleurs dans leurs emplois.
- Données d'évaluation directe sur les compétences en résolution de problèmes utilisées dans un environnement à forte composante technologique.
- Données et renseignements supplémentaires sur les capacités de ceux qui ont des faibles niveaux de littéracie et des liens sociodémographiques.
- Analyse détaillée de sous-populations, notamment la population francophone de l'Ontario.

# Échéancier et livrables

Oct. 2013	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Rapport pancanadien de l'OCDE sur le PEICA</li><li>■ Les provinces et les territoires reçoivent leurs données de Statistique Canada</li></ul>
2014-2015	Publication de six rapports thématiques pancanadiens : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Populations autochtones</li><li>2. Immigrants récents</li><li>3. Résultats sanitaires et sociaux</li><li>4. Résultats sur le marché du travail</li><li>5. Éducation et compétences</li><li>6. Populations minoritaires de langue officielle</li></ol>

# Le futur...

- Tant que les données du PEICA n'auront pas été publiées, on ne sait pas vraiment ce que les résultats du PEICA indiqueront pour l'Ontario, ce que les données nous diront et ce que seront les implications pour les services et les programmes.
- Le MFCU élaborera un plan concernant les implications des données du PEICA pour l'Ontario en concertation avec des ministères et des intervenants importants.
- L'analyse des données du PEICA donnera une image claire de la littéracie, de la numératie et des compétences professionnelles de la population adulte de l'Ontario dans le contexte de notre environnement actuel à forte composante de technologies de l'information et des communications.
- Le MFCU continuera de faire participer des partenaires du gouvernement et de secteurs clés à mesure que le projet du PEICA progressera.