

LE JEUDI 24 FÉVRIER
2022 DE 14H00 À
15H30 (UTC-5)

Les micro- certifications : c'est quoi ? pourquoi? quand? et où ?



Présenté par :  Pop Up PD
for Literacy Educators

Les micro-certifications : c'est quoi ? pourquoi? quand? et où? Le 24 février 2022

Barb Glass : Bonjour à tous. C'est merveilleux d'être en ligne avec vous tous aujourd'hui. Je suis reconnaissante que nous ayons la chance de nous connecter grâce à notre série de webinaires Pop Up PD. Il s'agit du dernier webinar de la série pour l'année financière 2021-2022. Nous espérons que nous serons en mesure de vous proposer d'autres webinaires à l'avenir.

Aujourd'hui, nous allons parler et apprendre ce concept de micro-certifications dont nous entendons de plus en plus parler dans le paysage éducatif, non seulement en Ontario mais aussi ailleurs.

Lorsque nous avons rédigé la description de l'atelier, nous avons utilisé l'approche des 5 questions clés : qui, quoi, quand, où et pourquoi. Nous allons aborder ces questions en lien avec l'organisme qui assure la prestation et où il le fait. Dans une minute, je vous ferai part de la structure générale du webinar d'aujourd'hui, mais nous allons d'abord nous occuper de quelques détails administratifs.

Au sujet des séances Pop Up PD destinées aux formateurs en AFB

- Série de webinaires gratuits élaborés par les réseaux et secteurs en formation des adultes de l'Ontario ainsi que les organismes de soutien en alphabétisation provinciaux.
- Appuie les formateurs et formatrices en AFB en offrant des présentations qui traitent de sujets pertinents.
- Webinaires en anglais présentés aux formateurs en AFB depuis 2015-2016 ; les transcriptions en français seront disponibles sur le site de la COFA!
- Vous trouverez **TOUTES** les présentations des webinaires, les enregistrements et les transcriptions ici : <https://e-channel.ca/practitioners/pop-pd-resources>
- Envoyez vos idées de webinaires ici : e-channel@contactnorth.ca

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Comme je l'ai mentionné, il s'agit du dernier webinaire de la série de cette année. Beaucoup d'entre vous ont probablement assisté à d'autres. Je tiens à remercier Sarah Stocker pour son soutien technique, et j'aimerais également souhaiter la bienvenue à nos deux interprètes ASL d'aujourd'hui, Rebecca et Caroline.

À l'écran, vous voyez maintenant notre page « au sujet » que nous présentons à chaque session. Comme toujours, si vous avez des idées de sujets pour les webinaires, envoyez-nous un courriel. Nous sommes toujours à la recherche de sujets opportuns et intéressants, et nous allons bientôt planifier l'année prochaine !

Plan du webinaire d'aujourd'hui

1. Accueil et reconnaissance du territoire
2. Qu'est-ce qu'une micro-certification (MC) ?
3. Questions et réponses sur les micro-certifications - 7 sous-thèmes
4. Tendances – sur le plan international et au Canada
5. Tendances/prochaines étapes en Ontario
6. Quelques réflexions sur l'AFB
7. Questions et synthèse

En bref, il s'agit d'un aperçu de la façon dont nous allons aborder ce sujet aujourd'hui. Nous sommes au milieu du numéro 1 ! Nous parlerons également des nombreuses définitions des micro-certifications et répondrons à des questions à ce sujet. Comme il s'agit d'un sujet très vaste et émergent, nous examinerons aussi ce qui se passe dans le monde en termes de micro-certifications, puis nous reviendrons sur ce qui se passe en Ontario. Nous terminerons par quelques réflexions sur l'AFB, puis nous conclurons par des questions et un résumé.

Je vous encourage à poser vos questions tout au long du webinaire. Je garderai un œil sur le clavardage avec mes collègues Gay de Literacy Niagara et Heather du réseau QUILL, qui sont ici avec moi aujourd'hui en tant que co-modératrices et animatrices. Entre nous, nous serons heureuses de répondre à vos questions dans le clavardage.

Avant d'aborder l'ordre du jour, je tiens à préciser que le sujet des micro-certifications est très vaste et qu'il s'agit donc d'un webinaire essentiellement informatif. À quelques reprises, je vous demanderai de taper des idées dans le clavardage, mais je veux que vous sachiez qu'il y a beaucoup d'informations que j'ai essayé de rassembler de manière cohérente. Vous verrez également qu'il y a beaucoup de sources citées tout au long du webinaire, car il y a tellement d'informations disponibles sur les micro-certifications qu'il n'y a aucune raison pour moi de recréer quoi que ce soit. Il est

préférable de s'adresser à des sources qui sont en train de devenir des experts dans ce domaine. La plupart des informations que je vais partager avec vous aujourd'hui sont donc un condensé d'un grand nombre de sources d'information différentes.



J'aimerais commencer par saluer les peuples autochtones de toutes les terres où nous nous trouvons aujourd'hui. Bien que nous nous rencontrions aujourd'hui sur une plateforme virtuelle, j'aimerais prendre un moment pour reconnaître l'importance des terres que nous appelons chacune notre foyer. Nous le faisons pour réaffirmer notre engagement et notre responsabilité dans l'amélioration des relations entre les nations et dans l'amélioration de notre propre compréhension des peuples autochtones locaux et de leurs cultures. D'un océan à l'autre, nous reconnaissons le territoire ancestral et non cédé de tous les Inuits, Métis et membres des Premières Nations qui vivent sur cette terre.

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Alors que nous entamons la partie officielle du webinaire, j'aimerais commencer par reconnaître les peuples indigènes de toutes les terres sur lesquelles nous nous trouvons aujourd'hui, et nous nous trouvons sur de nombreuses terres autochtones différentes à travers la province. Bien que nous nous rencontrions aujourd'hui sur une plateforme virtuelle, j'aimerais prendre un moment pour reconnaître l'importance des terres que nous appelons chacune notre foyer. Nous le faisons pour réaffirmer notre engagement et notre responsabilité dans l'amélioration des relations entre les nations et dans l'amélioration de notre propre compréhension des peuples autochtones locaux et de leurs cultures. D'un océan à l'autre, nous reconnaissons le territoire ancestral et non cédé de tous les Inuits, Métis et membres des Premières Nations qui vivent sur cette terre.

Micro-credentials aim to have maxi-impact

By Elaine Smith Special to the Star
Mon., Jan. 3, 2022 4 min. read



Les micro-certifications visent à avoir un impact maximal par Elaine Smith, The Toronto Star, 28 décembre 2021
<https://www.thestar.com/life/2022/01/03/micro-credentials-aim-to-have-maxi-impact.html>

Les micro-certifications à la une!

Toronto Star, 28 décembre 2021

« Pourquoi ne pas le faire, l'ajouter à mon curriculum vitae et l'intégrer du mieux que je peux à ma pratique d'enseignement ? » a demandé Mme Hance. « L'éducation se dirige vers ces nouvelles idées, alors embarquons. Cela pourrait faire la différence lorsqu'il s'agit de trouver un emploi. »

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Les micro-certifications ont fait la une de l'actualité, et vous avez peut-être vu certaines choses dans les nouvelles ces jours-ci. J'ai ressorti quelques articles, dont l'un sera cité au début et l'autre un peu plus loin. Ils sont assez récents. Celui-ci est tiré du Toronto Star et a été publié en décembre 2021. Il traite de certains des impacts pratiques des micro-certifications. La personne interrogée pour l'article est un jeune diplômé d'une école de formation des enseignants qui a décidé de suivre une micro-certification en codage informatique. L'un de ses citations retrouvées dans l'article pose la question : « Pourquoi pas le faire, l'ajouter à mon curriculum vitae et l'intégrer à ma pratique d'enseignement ? L'éducation se dirige vers ces nouvelles idées, alors embarquons. Cela pourrait faire la différence lorsqu'il s'agit de trouver un emploi. »

En guise de contexte, ces quelques premières diapositives ont pour but de placer les micro-certifications dans notre esprit de la manière dont le public pourrait les voir. En tant qu'éducateurs, nous les voyons peut-être d'une manière différente.

Je voulais aussi mentionner que vous verrez le terme "micro-certification" avec le trait d'union, sans le trait d'union comme un seul mot, et vous le verrez aussi comme deux mots séparés. Comme il s'agit d'un terme plus récent dans la langue française, les gens essaient encore d'en déterminer l'orthographe correcte. Cela me fait penser

à « post-secondaire », que l'on voit épelée de différentes manières. Il ne s'agit donc pas de fautes de frappe. Si vous voyez des orthographes différentes sur les diapositives, je me suis tenu à l'orthographe de la source originale.



<https://www.macleans.ca/education/microcredentials-a-mini-guide-to-the-micro-college-course-market/>

Les micro-certifications à la une!

MacLean's, 26 octobre 2021

« Couvrant un éventail de compétences et d'industries, les micro-certification couvrent tout, de la littératie numérique à la conception assistée par ordinateur en passant par la lecture de plans et les premiers soins avancés en milieu sauvage.

La longueur est l'une des principales caractéristiques qui distinguent les micro-certifications — qui durent de huit à 200 heures — des autres types de cours, bien que certains éducateurs pensent que la façon dont ils sont évalués est un facteur plus important.

Misheck Mwaba, président et chef de la direction du Bow Valley College, affirme qu'il est essentiel que les établissements postsecondaires utilisent les compétences définies par l'employeur pour évaluer le rendement des étudiants. « Sans une évaluation authentique, il n'y a pas de micro-certification », affirme Mwaba.

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Le prochain article provient de MacLean's. Il s'agit d'un mini-guide sur le marché des micro-cours collégiaux. J'y ai puisé la citation suivante :

« Couvrant un éventail de compétences et d'industries, les micro-certification couvrent tout, de la littératie numérique à la conception assistée par ordinateur en passant par la lecture de plans et les premiers soins avancés en milieu sauvage. » (Je n'ai jamais entendu parler de cela)

« La longueur est l'une des principales caractéristiques qui distinguent les micro-certifications — qui durent de huit à 200 heures — des autres types de cours, bien que certains éducateurs pensent que la façon dont ils sont évalués est un facteur plus important. » (Nous discuterons de la question de l'évaluation plus tard)

Misheck Mwaba, président et chef de la direction du Bow Valley College, affirme qu'il est essentiel que les établissements postsecondaires utilisent les compétences définies par l'employeur pour évaluer le rendement des étudiants. *« Sans une évaluation authentique, il n'y a pas de micro-certification »*. Certains d'entre vous se souviennent peut-être de Misheck. Il était doyen du Niagara College, et j'ai travaillé avec lui lorsque j'y étais. Il était intéressant de le voir nommé et cité dans quelques-uns de ces articles. Toute une déclaration : *« Sans une évaluation authentique, il n'y a*

pas de micro-certification ».

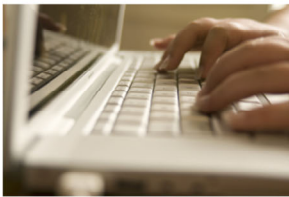
2. Qu'est-ce qu'une micro-certification (MC) ?

Nous allons nous attaquer à cette grande question, quelque peu ouverte, de ce qu'est une micro-certification. Je vais partager quelques définitions provenant de sources ontariennes, et vous verrez qu'il y a des éléments communs et des éléments légèrement différents au fur et à mesure que nous parcourons les définitions.

Qu'est-ce qu'une micro-certification ?

(Il existe de NOMBREUSES définitions et descriptions...)

Quels sont les mots ou les termes que vous utiliseriez pour décrire le concept de micro-certification ?



Tapez-les dans le clavardage !

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Voici l'un des endroits où je vous inviterai à partager vos réflexions dans le clavardage. Lorsque vous pensez aux micro-certifications - et il n'y a pas de mauvaises réponses ici - quels sont les mots qui vous viennent à l'esprit pour décrire une micro-certification ?

Les gens ajoutent leurs idées au clavardage : programme court, module, condensé, court, rapide, ciblé, opportun, certification sans fioritures, cours court reconnu, formation à court terme, cours pratiques à court terme, bon départ, immédiatement applicable, spécifique à l'industrie, professionnel, cours court avec crédit, mini cours, explosion de compétences, formation rapide, certificat à la fin basé sur les compétences pratiques, reconnaissance.

Peut-être n'avons-nous pas vraiment besoin de ce webinaire, car je pense que vous avez une bonne idée de ce que sont les micro-certifications ! C'est merveilleux de voir que nous avons une certaine base de connaissance et un peu de familiarité ici aujourd'hui. Il est vraiment difficile de ne pas avoir croisé quelque chose en lien avec les micro-certifications au cours des deux dernières années si l'on est un éducateur, à quelque niveau que ce soit. Merci de partager vos réflexions.

Définitions ...

- ❖ Du gouvernement de l'Ontario (ministère des Collèges et des Universités)
- ❖ Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur (COQES)
- ❖ eCampus Ontario
- ❖ Contact North | Contact Nord



Recherchez des phrases ou des caractéristiques communes ...

Je vais partager avec vous quelques définitions provenant de quatre organisations de l'Ontario : le gouvernement de l'Ontario, le Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur, eCampus Ontario et Contact Nord. Au fur et à mesure que nous parcourons ces définitions, surveillez les expressions ou les caractéristiques communes, dont certaines que vous avez identifiées dans les discussions. Il y a certainement des chevauchements, mais il est intéressant de constater que les définitions sont légèrement différentes selon le contexte, notamment de l'organisation. Aucune n'est spécifiquement fausse ou juste, elles sont simplement un peu différentes.

Je vais vous parler brièvement de chaque organisation afin que vous compreniez leur contexte.

Ontario

English

Sujets

[Accueil](#) > [Éducation et formation](#) > [Éducation postsecondaire](#)

Microcertifications offertes par les établissements postsecondaires de l'Ontario

Découvrez des possibilités de formation rapide vous permettant d'acquérir des compétences en demande recherchées par les employeurs.

Dans cette page

1. [Vue d'ensemble](#)

2. [Au sujet des microcertifications](#)

3. [Présenter une demande maintenant](#)

4. [Fonds ontarien d'aide pour la microcertification](#)

5. [Progrès réalisés à l'égard de notre plan](#)

Vue d'ensemble

Les microcertifications sont des programmes de formation rapide offerts par les établissements d'enseignement postsecondaire de la province qui peuvent vous aider à acquérir les compétences recherchées par les employeurs. Les microcertifications aident les gens à se recycler et à parfaire leurs compétences pour trouver un nouvel emploi.

Liens connexes

[Universités en Ontario](#)

[Collèges en Ontario](#)

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?

Learning Networks of Ontario

E-Channel

Bien sûr, nous comprenons le contexte du gouvernement de l'Ontario. Il s'agit de leur site public de microcertification. Actuellement, le ministère des Collèges et Universités, de concert avec le ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences, se lance dans une stratégie de microcertification. Je vous fournirai un peu plus d'informations sur cette stratégie à la fin, mais voici la définition du gouvernement.

Définition du gouvernement de l'Ontario :

Les microcertifications sont des programmes de formation rapide offerts par les établissements d'enseignement postsecondaire de la province qui peuvent vous aider à acquérir les compétences recherchées par les employeurs. Les microcertifications aident les gens à se recycler et à parfaire leurs compétences pour trouver un nouvel emploi.

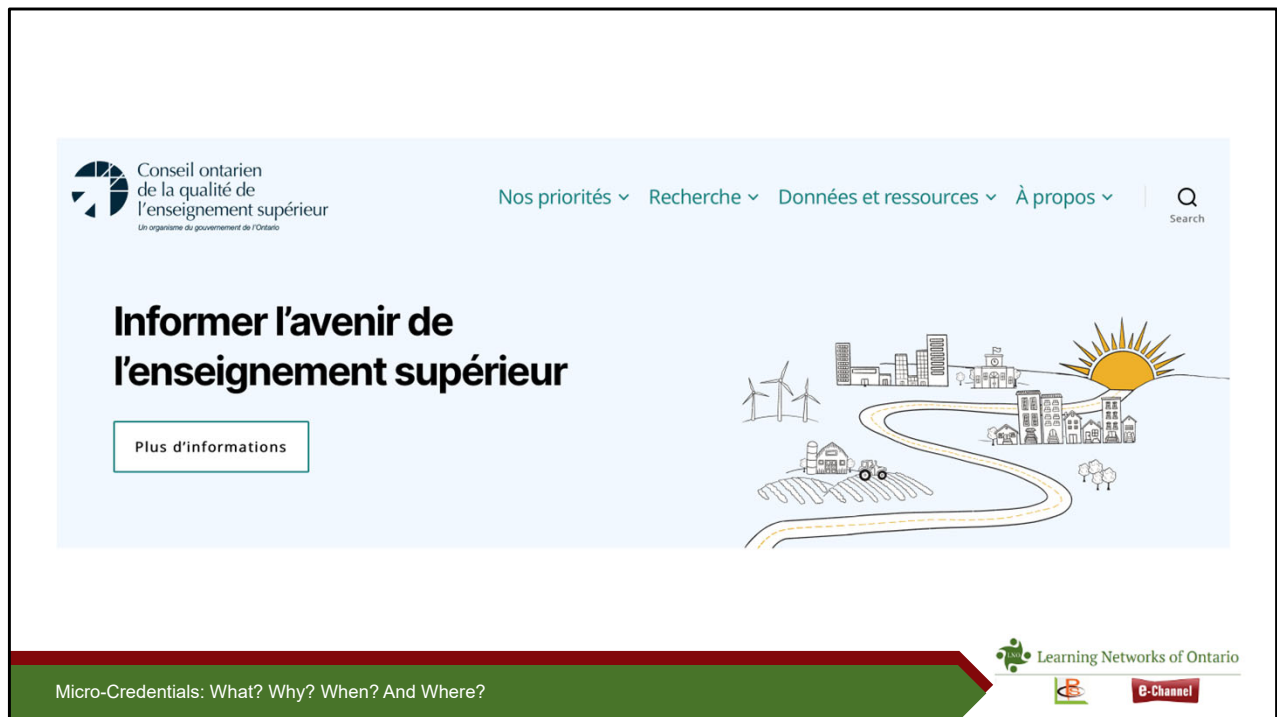
<https://www.ontario.ca/fr/page/microcertifications-offertes-par-les-etablissements-postsecondaires-de-lontario#section-0>

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Les micro-certifications sont des programmes de formation rapide offerts par les établissements d'enseignement postsecondaire de la province qui peuvent vous aider à acquérir les compétences dont les employeurs ont besoin. Les micro-certifications aident les gens à se recycler et à améliorer leurs compétences pour trouver un nouvel emploi.

Je ne porte pas de jugement ici, je ne fais que fournir d'autres définitions.



Ensuite, nous avons le COQES, qui est un organisme financé par le gouvernement, et je vais lire une déclaration qui figure dans la section « À propos de nous » de son site Web. Le COQES a été créé en vertu de la *Loi de 2005 sur le Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur*, il s'agit donc d'un organisme régi par la loi. « Le COQES est un organisme du gouvernement de l'Ontario qui met à profit les recherches fondées sur des données probantes pour améliorer constamment le système d'éducation postsecondaire en Ontario. »

Le COQES a de nombreux fers au feu en ce qui concerne les micro-certifications.

La définition du COQES

Une microcertification est une preuve d'apprentissage et est octroyée à l'issue de la participation à un court programme visant à enseigner un petit ensemble de compétences (c.-à-d. habiletés, connaissances, attributs) et est parfois liée à d'autres titres de compétences.

<https://heqco.ca/fr/pub/donner-un-sens-aux-microcertifications/>

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Learning Networks of Ontario



E-Channel

Voici leur définition, qui est un peu différente de celle du gouvernement. « *Une microcertification est une preuve d'apprentissage et est octroyée à l'issue de la participation à un court programme visant à enseigner un petit ensemble de compétences (c.-à-d. habiletés, connaissances, attributs) et est parfois liée à d'autres titres de compétences.* » Ce qui est intéressant dans cette définition, c'est qu'ils apportent la notion de micro-certifications parfois liées à d'autres certifications, ce qui est très vrai.



Le prochain intervenant sur la scène des définitions est eCampus Ontario. eCampus est également une organisation financée par le gouvernement de l'Ontario, et je vais vous lire un extrait de leur déclaration « à propos » : « eCampusOntario, un organisme sans but lucratif financé par la province de l'Ontario, est à la tête d'un consortium de collèges, universités et établissements autochtones publics pour développer et tester des outils d'apprentissage en ligne afin d'encourager l'utilisation des technologies de l'éducation et des environnements d'apprentissage en ligne. » C'est la phrase que vous pouvez lire, en petits caractères, en bas.

La définition de eCampus Ontario :

Une micro-certification est une attestation de l'apprentissage évalué associée à une compétence ou aptitude spécifique et pertinente. Les micro-certifications permettent un recyclage rapide et complètent l'éducation traditionnelle en permettant d'avoir accès à une voie vers des programmes postsecondaires réguliers.

<https://www.ecampusontario.ca/fr/micro-certifications/>

Voici donc ce que dit eCampus Ontario : « Une micro-certification est une attestation de l'apprentissage évalué associée à une aptitude ou une compétence spécifique et pertinente. Les micro-certifications permettent un recyclage rapide et complètent l'éducation traditionnelle en permettant d'avoir accès à une voie vers des programmes postsecondaires réguliers. »

Il est intéressant de voir ces trois définitions différentes. Nous partagerons la définition de Contact Nord avec vous un peu plus tard.

Quelques caractéristiques communes dans ces définitions des MC ?

- Rapides et courtes
- Axées sur les compétences
- Comprennent une composante d'évaluation
- Pertinent pour un/des secteur(s)
- Axées sur les employés
- « Superposables » (plus de détails à venir)

Quelles sont les caractéristiques communes que vous avez relevées dans ces définitions ? Il se peut que certaines d'entre elles soient les mêmes que celles que vous avez déjà tapées dans le clavardage, mais n'hésitez pas à les mentionner à nouveau si quelque chose de différent vous a frappé ou si certaines des choses que vous avez vues se répètent dans ces définitions.

Voici ce que je vois dans le clavardage : formation rapide, axée sur les compétences, beaucoup de mentions de la formation, apprentissage amélioré axé sur les compétences dont les employeurs ont besoin, apprentissage de nouvelles compétences liées à l'enseignement postsecondaire, évalué, formation pour l'obtention de certificats, discret par rapport à la taille.

Tout ceci s'appuie sur ce que vous avez tapé dans le clavardage plus tôt en termes de ce que vous connaissiez déjà des micro-certifications. J'en ai également inclus quelques-uns dans la diapositive.

Une chose dont ils n'ont pas trop parlé, à l'exception de la définition du COQES, c'est la notion de s'appuyer sur d'autres titres de compétences, que nous appelons

« superposables ».

Il y a un commentaire selon lequel l'accent est mis sur les études postsecondaires au détriment des autres. Il est vrai qu'en Ontario, le financement gouvernemental est davantage destiné aux établissements d'enseignement postsecondaire en ce qui a trait aux microcertifications. Mais nous savons en réalité que de nombreux autres organismes dispensent également des micro-certifications, et nous en parlerons un peu plus dans quelques minutes.

Contact North/Contact Nord fournit une excellente synthèse :

*Il n'existe pas
de définition absolue
des micro-certifications
au Canada ou ailleurs...
ces éléments sont toutefois
largement reconnus comme
des caractéristiques clés
des micro-certifications*



<https://teachonline.ca/tools-trends/ten-facts-you-need-know-about-micro-credentials>

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Nos amis de Contact Nord ont un certain nombre d'articles sur les micro-certifications sur leur site, et il est intéressant de noter qu'ils commencent leur définition en disant qu'il n'y a pas de définition absolue des micro-certifications au Canada ou ailleurs. Ces éléments sont toutefois largement reconnus comme des caractéristiques clés des micro-certifications. Je vous ferai part de ces caractéristiques clés dans une minute, mais avant tout, j'aimerais prendre une minute pour présenter Contact Nord à ceux et celles qui ne le connaissent pas.



Contact Nord existe depuis longtemps. La description de leur page « à notre sujet » est la suivante : « À titre du réseau communautaire bilingue d'éducation et de formation à distance de l'Ontario, Contact North | Contact Nord aide les résidentes et résidents mal desservis de plus de 1 300 petites collectivités rurales, éloignées, autochtones et francophones à accéder à une éducation et une formation sans avoir à quitter leur communauté. » Si vous êtes là depuis aussi longtemps que moi, vous vous souviendrez des salles de classe d'audioconférence et de vidéoconférence de Contact Nord qui sont apparues dans bon nombre de nos écoles, collèges et universités. Vous avez peut-être suivi des cours par l'entremise du réseau de Contact Nord - je sais que je l'ai fait ! S'adaptant aux nouvelles tendances, Contact Nord a également commencé à soutenir davantage la prestation en ligne. L'organisme n'offre pas de cours, mais il est un fournisseur de soutien technologique. Vous connaissez peut-être aussi Contact Nord en tant qu'organisme de soutien du canal électronique d'AFB et, en ce qui concerne l'AFB, Contact Nord est aussi l'hôte du dépôt du CLAO où sont stockées nos jalons et tâches culminantes. Contact Nord joue également un rôle important en AFB.

Contact North/Contact Nord fournit une excellente synthèse :

*Il n'existe pas
de définition absolue
des micro-certifications
au Canada ou ailleurs...
ces éléments sont toutefois
largement reconnus comme
des caractéristiques clés
des micro-certifications*



<https://teachonline.ca/tools-trends/ten-facts-you-need-know-about-micro-credentials>

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Revenons donc à leur synthèse des caractéristiques des micro-certifications ...

- *L'apprentissage est axé sur les aptitudes et les compétences plutôt que sur le temps.*
- *Court et axé sur une gamme précise d'aptitudes et de compétences.*
- *La compétence est évaluée comme une aptitude ou un comportement démontrable, selon les micro-certifications.*
- *La qualité est assurée par l'examen des pairs et de l'industrie.*
- *Reconnu par le secteur. De nombreuses micro-certifications sont codéveloppées avec l'industrie ou basées sur des déclarations d'organisations industrielles concernant les aptitudes les compétences qu'elles recherchent.*

<https://teachonline.ca/tools-trends/ten-facts-you-need-know-about-micro-credentials>

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Il ne s'agit pas tant d'une définition que d'un ensemble de considérations :

- L'apprentissage est axé sur les aptitudes et les compétences plutôt que sur le temps.
- Court et axé sur une gamme précise d'aptitudes et de compétences.
- La compétence est évaluée comme une aptitude ou un comportement démontrable, selon les micro-certifications. (bien sûr, cela varie puisque les micro-certifications varient beaucoup.)
- La qualité est assurée par l'examen des pairs et du secteur d'activité (de retour au concept de l'appui des secteurs).
- Reconnu dans le secteur. De nombreuses micro-certifications sont codéveloppées avec les membres d'un secteur donné ou basées sur des déclarations d'organisations industrielles concernant les aptitudes et les compétences qu'elles recherchent.

The screenshot shows the TeachOnline.ca website. The header features the logo 'TEACHONLINE.CA' and 'CONTACT NORTH' with the tagline 'Supporting Rural & Remote Ontario / Soutenant l'Ontario rural et éloigné'. Navigation links include Home, About Us, News, and Contact Us. A search bar is present. Below the header, a row of categories includes Pockets of Innovation, Tools and Trends, Training and Resources, Upcoming Conferences, and Webinar Series. The main content area displays the article title 'Ten Facts You Need to Know About Micro-Credentials' dated December 09, 2020. A banner image with icons representing education and technology is shown. A URL link is provided: <https://teachonline.ca/tools-trends/ten-facts-you-need-know-about-micro-credentials>. The footer includes the Learning Networks of Ontario logo and an E-Channel button.

J'aimerais vous diriger vers TeachOnline.ca (site en anglais seulement) qui se trouve sur le site principal de Contact Nord. Comme je l'ai déjà mentionné, on y retrouve un certain nombre d'articles, de webinaires et de séances enregistrées sur les micro-certifications, entre autres. Je voulais particulièrement attirer votre attention sur cet article, « Ten Facts You Need to Know About Micro-Credentials (*Dix faits que vous devez savoir sur les micro-certifications*) » (disponible en anglais seulement), parce qu'en fait, une bonne partie du contenu de certaines des diapositives que vous verrez à partir de maintenant est tirée de cet article. C'est une lecture très agréable. Il faut environ dix minutes pour le lire, et c'est vraiment une excellente introduction aux micro-certifications. C'est pourquoi j'ai décidé d'en tirer de nombreux éléments pour la séance d'aujourd'hui. Le lien est ici, mais vous pouvez aussi aller sur teachonline.ca, taper "micro-credentials" dans le moteur de recherche, et vous obtiendrez des liens vers plusieurs de leurs articles sur les micro-certifications.

Exemples de micro-formation tirés de votre propre jardin!



Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?

Nous avons parlé du quoi, de la définition et des caractéristiques des micro-certifications, alors nous allons maintenant parler de quelques exemples dans notre propre pays et province. Il ne s'agit pas d'une liste exhaustive, mais plutôt d'un avant-goût de quelques exemples de micro-certifications qui existent actuellement.

News / Economy

Tech companies want workers faster so they're designing their own microcredentials at colleges, universities

'There's this challenge when people get out of university that they're not properly skilled to work'

Blanca Bharti
Jul 05, 2021 • July 5, 2021 • 5 minute read • 8 Comments

<https://financialpost.com/news/economy/tech-companies-want-workers-faster-so-theyre-designing-their-own-microcredentials-at-colleges-universities>

« Le système éducatif traditionnel et l'économie numérique fonctionnaient à des vitesses différentes.

Cette problématique a poussé le PDG Guillaume Bazinet à proposer une solution qui trouve un écho dans de nombreux établissements postsecondaires du pays : les acteurs de l'industrie aident les universités et les collèges à concevoir des programmes et des microcertifications pour s'assurer que les étudiants sont à la fine pointe des compétences ou des logiciels en vogue dans le secteur. »

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?

Learning Networks of Ontario

E-Channel

Je voudrais revenir une fois de plus à un court article pour donner un peu plus de contexte à ce que nous disent certains des articles grand public sur les micro-certifications. Il s'agit d'un article du Financial Post faisant référence à des entreprises technologiques qui veulent des travailleurs plus rapidement et qui conçoivent donc leurs propres micro-certifications. Certaines entreprises technologiques et d'autres développent leurs micro-certifications à l'interne ; d'autres les élaborent avec des collèges et des universités, parce que cela tend à leur donner une applicabilité plus large et peut-être une inscription plus importante. Le secteur de la technologie est l'un de ceux où les micro-certifications existent depuis longtemps. Il s'agit de petits éléments de formation axés sur les compétences pour aider les travailleurs des secteurs de la technologie et de l'informatique à rester à jour dans leurs domaines. La situation est similaire dans le secteur manufacturier, car les changements technologiques y sont souvent assez rapides.

« Le système éducatif traditionnel et l'économie numérique fonctionnaient à des vitesses différentes. Cette problématique a poussé le PDG Guillaume Bazinet à proposer une solution qui trouve un écho dans de nombreux établissements postsecondaires du pays : les acteurs de l'industrie aident les universités et les collèges

à concevoir des programmes et des microcertifications pour s'assurer que les étudiants sont à la fine pointe des compétences ou des logiciels en vogue dans le secteur. »

Cela ne veut pas dire que seuls les collèges et les universités les délivrent, mais il y a de plus en plus de partenariats entre l'industrie et les établissements postsecondaires pour développer et offrir des micro-certifications.

Gay Douglas : Je veux simplement signaler un commentaire très intéressant dans le clavardage.

Barb Glass : (lecture) « L'adhésion de l'industrie est essentielle car les employeurs s'appuient encore sur les diplômes de 12e année (DESO, GED, etc.) qui, comme nous le savons tous, peuvent représenter une variété d'aptitudes et de compétences. Si l'industrie ne reconnaît pas les micro-certifications, il n'y a presque aucune raison de les avoir en AFB. » Je pense que c'est un commentaire très opportun et astucieux. Nous savons tous que nous pouvons offrir différentes sources de perfectionnement et de mise à niveau, ainsi qu'une formation très orientée par les employeurs dans le cadre de l'AFB, ce qui sera très utile pour nos apprenants lorsqu'ils trouveront un emploi. Le simple fait d'avoir un bout de papier avec le bon vieux diplôme traditionnel de 12e année DESO ou GED ou un certificat ou quoique ce soit ne suffit pas nécessairement. Merci pour ce commentaire.



[Programs](#)
[Continuing Education](#)
[Future Students](#)
[Current Students](#)
[International](#)
[About](#)

[Home](#) > [Programs](#) > Explore Mohawk Micro-credentials

[Listen](#)

Explore Mohawk Micro-credentials

Enhance your knowledge and gain career-focused skills quickly with a micro-credential

Mohawk's diverse selection of micro-credentials offers flexible, online and blended delivery learning experiences taught by industry-leading professionals. Learners who complete a Mohawk micro-credential will be awarded a digital badge. Some micro-credentials are stackable, and can be combined to lead to a larger, clustered credential.



[Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?](#)




Voici un exemple de Mohawk College. Oui, je fais partie du secteur collégial ; je n'essaie pas de faire de la publicité pour les collèges, mais il est vrai qu'en Ontario, les collèges et les universités développent beaucoup de micro-certifications, et je voulais donc attirer votre attention sur certaines d'entre elles.

Voici une belle déclaration sur le point de vue du Collège Mohawk sur les micro-certifications. J'aime leur commentaire à la fin : « *Certaines micro-certifications sont superposables et peuvent être combinées pour mener à une plus grande grappe de crédit* ». Cela continue de s'infiltrer dans notre discussion d'aujourd'hui.

**Footcare Management**

This micro-credential offers specialized training for RNs / RPNs to enhance knowledge around basic and advanced foot care.

Remotely Piloted Aircraft System (Drones) Ground School

This micro-credential prepares learners to challenge the Transport Canada Basic or Advanced Drone Operator Exam. Designed to meet and exceed Transport Canada's Remotely Piloted Aircraft System (RPAS) Pilot Knowledge Requirements (TP 15263), this micro-credential covers the knowledge required to conduct advanced flight operations with small RPAS (drones) in Canada.

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Voici quelques exemples de ce que Mohawk propose, tirés de leur site Web. Voici une micro-certification en gestion des soins des pieds. Comme vous pouvez le lire, il est conçu pour les infirmières autorisées ou les infirmières auxiliaires autorisées comme une qualification supplémentaire qu'elles peuvent utiliser dans leur pratique.

Pour changer complètement de sujet, j'ai trouvé un autre exemple de formation au sol pour les avions pilotés à distance. Vous voulez savoir comment faire fonctionner un drone ? Il existe une micro-certification pour cela. Il est lié à ce secteur : il prépare les apprenants à se présenter à l'examen de base ou avancé d'opérateur de drone de Transports Canada.


[QUICK LINKS](#)

Micro-credentials

WHAT ARE MICRO-CREDENTIALS

[HOME](#) / [WHAT ARE MICRO-CREDENTIALS](#)

What are micro-credentials?

A micro-credential is a digitally-recorded recognition of a small, specific skill. It is a portable communication tool that represents evidence of your skills for employers, educators, and peers. Micro-credentials are created with industry, so you can be assured that the skills you are learning are in demand and current.

Micro-credentials are different from more traditional learning experiences. A micro-credential may recognize learning obtained from a particular experience (such as a workshop), it may not, or both. They are designed to fit in with busy schedules and adapt quickly to changing needs in the workforce.



<https://ontariotechu.ca/micro-credentials/what-are-micro-credentials/index.php>


 Learning Networks of Ontario




Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?

Voici un autre exemple, cette fois de la OntarioTech University, anciennement connue sous le nom de University of Ontario Institute of Technology. Ils se consacrent également aux micro-certifications, et j'aime leur définition : « *un outil de communication portable qui représente une preuve de vos compétences pour les employeurs, les éducateurs et les pairs.* »

3. Questions et réponses sur les micro-certifications - 7 sous-thèmes

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?

Nous allons nous arrêter un moment, puis nous parlerons plus en détail des caractéristiques des micro-certifications, caractéristiques que j'ai organisées en sept sous-thèmes.

Je vérifie le clavardage, mais je ne vois rien pour l'instant.

7 sous-thèmes :

- 1. Qui est le public cible des MC ?***
- 2. Qui développe les MC ?***
- 3. Comment offre-t-on les MC ?***
- 4. Comment les MC sont-elles évaluées ?***
- 5. Comment les MC sont-elles documentées ?***
- 6. En quoi les badges sont-ils différents des MC ?***
- 7. Que signifie le terme « superposable »?***



Passons aux sous-thèmes. Nous pouvons parler du public cible. Nous avons abordé quelques-uns de ces points au cours de nos discussions jusqu'à présent. Qui développe les micro-certifications, comment sont-elles dispensées, évaluées et documentées ? Nous entendons beaucoup parler de badges, nous devrions donc traiter de ceux-ci. Et nous reviendrons sur le terme « superposable », que nous avons rencontré à plusieurs reprises aujourd'hui.

1. Qui est le public cible des MC ?



- Les chômeurs ou les personnes licenciées qui ont besoin de compétences recherchées pour trouver un emploi
- Les personnes sous-employées qui veulent ou doivent améliorer leurs compétences pour augmenter leurs chances de trouver un meilleur emploi
- Les travailleurs contractuels ou sur appel qui souhaitent acquérir des compétences nouvelles ou complémentaires en demande.

<https://teachonline.ca/tools-trends/ten-facts-you-need-know-about-micro-credentials>

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Le QUI. Vous auriez probablement pu me dire cela. Je le résume pour le bénéfice de tous ceux qui ne connaissent peut-être pas aussi bien les micro-certifications. Il est évident que les personnes sans emploi ou licenciées peuvent avoir recours aux micro-certifications de manière très avantageuse, probablement plus dans certains secteurs que dans d'autres. Nous travaillons également en AFB et dans d'autres secteurs avec de nombreuses personnes sous-employées qui veulent ou doivent améliorer leurs compétences pour augmenter leurs chances de trouver un meilleur emploi. Un autre aspect intéressant auquel je n'avais pas vraiment pensé, mais qui est parfaitement logique, est ce troisième aspect que j'ai trouvé dans certaines recherches : dans l'économie actuelle, il y a beaucoup plus de travailleurs contractuels et à court terme qu'il n'y en a jamais eu auparavant, soit parce qu'ils choisissent de travailler de cette manière, soit simplement parce qu'il est plus difficile d'obtenir des emplois permanents à temps plein sur le marché du travail actuel. Pour les travailleurs contractuels, sur appel ou occasionnels qui souhaitent acquérir de nouvelles compétences et/ou se perfectionner afin de disposer de plus de capacités en tant qu'entrepreneur, les micro-certifications pourraient également leur être utiles.

2. Qui développent les MC ?

- Les collèges, les universités, les instituts et les fournisseurs de formation.
- Les associations professionnelles, par exemple l'Institut des comptables en management.
- Les entreprises et employeurs, par exemple Microsoft, Google, RBC, Spotify.
- Les cours en ligne accessibles à tous (MOOC)



<https://teachonline.ca/tools-trends/ten-facts-you-need-know-about-micro-credentials>

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Qui les développe ? Nous l'avons évoqué, mais les collèges, les universités, les instituts, les autres fournisseurs de formation, le secteur de l'éducation les développe. Il en va de même pour les associations professionnelles. Certaines d'entre elles existent depuis très longtemps, par exemple, l'Institute of Management Accountants développe ses propres micro-certifications. Beaucoup d'entreprises et d'employeurs ont des micro-crédits, soit disponibles à l'interne dans le cadre de leur propre programme de formation, soit disponibles pour des personnes comme vous et moi qui souhaiteraient s'engager avec leurs micro-certifications. Un quatrième domaine de développement concerne les MOOC (Massive Open Online Courses), comme on les appelle. Nombre d'entre eux sont associés à une sorte de certification.

Dans le clavardage, il a été dit que les micro-certifications sont idéales pour les personnes qui travaillent à temps plein et ne peuvent pas prendre des mois de congé pour retourner à l'école. Oui ! Et ils sont beaucoup moins chers en termes de frais de scolarité.

Pour continuer sur la question de qui les développe, repensez aux premières années de Microsoft. Microsoft proposait des certifications que chacun d'entre nous a pu

suivre au fil des ans. Nous pouvons toujours le faire. Je me souviens de la certification A Plus dans le secteur de la technologie. Nous pouvons même penser à des choses comme SmartServe, SIMDUT, les mesures antichutes, la conformité à la LAPHO et certaines des choses que nous avons effectuées dans nos propres organisations ou que nous avons effectuées nous-mêmes dans le cadre de notre travail. Ce sont là les premiers exemples de micro-certifications spécifiques à un secteur. Elles ont pris leur essor récemment en raison de l'évolution actuelle de l'économie et du marché du travail. Pour revenir au point soulevé lors du clavardage, certaines certifications traditionnelles n'apportent pas nécessairement aux employeurs ce qu'ils veulent ou ce dont ils ont besoin chez leurs employés. Je pense que cela va même au-delà du diplôme d'études secondaires ou du GED, cela fait également référence à de simples programmes secondaires où les gens n'acquièrent pas nécessairement les compétences pratiques que les employeurs recherchent.

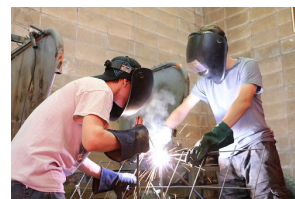
Il y a une question dans le clavardage demandant si les MOOC sont reconnus. Certains le sont, d'autres non. Cela dépend de qui a développé et offert le MOOC.

Dans le clavardage, un commentaire indique que les tutoriels en ligne gratuits de Microsoft Word 2016 ont été extrêmement bénéfiques pour de nombreux apprenants. C'est un bon point. Je pense que beaucoup d'entre nous ont été en mesure d'aider nos apprenants à y accéder. Il y a tellement de bons tutoriels gratuits en matière de compétences numériques, pas seulement chez Microsoft mais aussi chez d'autres fournisseurs.

3. Comment offre-t-on les MCs ?



- ❖ Entièrement en ligne (la majorité)
- ❖ Forme hybride
- ❖ En personne
- ❖ Dates de démarrage fréquentes



<https://teachonline.ca/tools-trends/ten-facts-you-need-know-about-micro-credentials>

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Notre troisième caractéristique est la manière dont ils sont dispensés. Je pense que de nombreuses micro-certifications sont dispensées entièrement en ligne. En fait, je dirais même la majorité, car cela fait partie des caractéristiques souhaitables d'une micro-certification, c'est-à-dire le fait qu'elle soit accessible en ligne. Certains sujets ne se prêtent pas à une diffusion en ligne, par exemple les micro-certifications liées à la construction, à la fabrication ou aux soins de santé. Certains d'entre eux doivent avoir une composante en personne ou pratique. Certaines micro-certifications sont dispensées de façon hybride, d'autres nécessitent une évaluation en personne. Il y a donc une grande diversité de méthodes de prestation, mais la majorité d'entre elles sont actuellement entièrement en ligne avec, dans certains cas, une petite composante en personne.

Comme nous l'avons tous vu en AFB ces dernières années, beaucoup de gens ne sont pas à l'aise de travailler et d'apprendre en ligne, mais il y en a beaucoup qui le sont. Les micro-certifications peuvent souvent aider ces personnes qui sont à l'aise et possèdent les compétences numériques à s'engager dans des micro-certifications en ligne.

4. Comment les MCs sont-elles évaluées ?

- ❖ Évaluer les compétences - ce que l'apprenant peut faire, et non le temps passé à apprendre.
- ❖ Requier souvent des stratégies d'évaluation différentes de celles des cours traditionnels



<https://teachonline.ca/tools-trends/ten-facts-you-need-know-about-micro-credentials>

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Nous avons brièvement parlé de l'évaluation et du fait que pour les micro-certifications, elle doit porter sur ce que l'apprenant peut faire, et non sur le temps passé à apprendre. Il s'agit d'un modèle axé sur les compétences, et non d'un modèle basé sur le temps. Cela nécessite parfois une conception différente de l'évaluation. Ceci peut être particulièrement difficile au sein des établissements postsecondaires - sans vouloir manquer de respect à nos collègues universitaires. En effet, il est plus difficile dans le secteur universitaire d'examiner le type d'évaluation pour passer à l'évaluation axée sur les compétences, ce qui est nécessaire pour évaluer les micro-certifications afin de s'assurer qu'elles donnent ce qu'elles prétendent donner et que l'apprenant acquiert ce que la micro-certification offre réellement.

Je pense à quelque chose que nous connaissons tous. Pensez à la formation au secourisme en RCP. Beaucoup d'entre nous ont suivi une formation de secourisme en RCP avec l'Ambulance Saint-Jean ou une autre organisation. Nous n'avons jamais considéré cette formation comme une micro-certification, il y a 20 ou 30 ans, mais c'est pourtant le cas. Il sera vraiment difficile d'évaluer, uniquement en ligne ou à l'aide d'un papier et d'un stylo, si je suis capable de réanimer quelqu'un à l'aide de la RCP. Je pense qu'il s'agit là d'un exemple très concret de micro-certification où l'on

doit faire la preuve de ses compétences pour les obtenir.

5. Comment les MC sont-elles documentées?



- Les MCs ou les badges peuvent être affichés dans le « portefeuille numérique ou électronique » d'un apprenant.
- Les apprenants contrôlent l'accès à leur « portefeuille numérique ».
- Au Canada, les collèges et les universités ont convenu de passer progressivement à l'utilisation de certificats de compétences numériques.
- Dans certains cas, les certificats de compétences sont déjà inscrits sur les relevés de notes postsecondaires.

<https://teachonline.ca/tools-trends/ten-facts-you-need-know-about-micro-credentials>

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



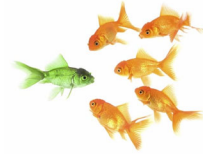
La façon dont les micro-certifications sont documentées suscite une discussion intéressante, et je dirai qu'elle évolue actuellement en Ontario et au Canada. Dans l'ensemble, une micro-certification ou un badge - nous parlerons davantage des badges dans une minute - peut être affiché dans le portefeuille numérique ou électronique d'un apprenant. Il ne s'agit pas nécessairement d'une preuve de réussite sur papier, mais d'une preuve numérique de réussite. Tout comme nous contrôlons tous l'accès à nos propres portefeuilles contenant de l'argent, nous, en tant qu'apprenants, contrôlons également l'accès à notre portefeuille numérique ou électronique. Les dépôts qui sont effectués dans le portefeuille numérique sont les micro-certifications ou les badges que nous obtenons.

Au Canada, nos établissements d'enseignement postsecondaire - collèges, universités et instituts autochtones - ont accepté de commencer à essayer de passer à l'utilisation de micro-certifications numériques.

Certains établissements postsecondaires ont maintenant la capacité et la possibilité d'inscrire les micro-certifications sur le relevé de notes postsecondaire. Je dois dire que ce n'est pas encore très courant, mais je pense que cela va prendre de l'ampleur.

Une caractéristique intéressante du portefeuille numérique est qu'en tant que demandeur d'emploi, je peux y entrer et en sortir des pièces de sorte que lorsque je le présente devant un employeur, je peux m'assurer que mes badges les plus pertinents sont disponibles pour cet employeur. Je peux également supprimer les badges périmés. C'est un dépositaire, mais il reste avec l'apprenant.

6. En quoi les badges sont-ils différents des MC ?



Les micro-certifications sont :

- liées à un ensemble de normes ou de compétences formellement approuvées ou acceptées
- enseignées par un professeur ou un mentor qui doit s'assurer que l'apprenant apprend et démontre qu'il rencontre les exigences pour l'attribution de la MC.
- « Les badges peuvent être décernés de manière informelle pour n'importe quoi, par n'importe qui. Il y a de la valeur dans l'apprentissage de la compétence ou de la connaissance spécifique liée à ce badge. »

<https://teachonline.ca/tools-trends/ten-facts-you-need-know-about-micro-credentials>

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Lors de mes recherches pour cette séance, j'ai appris en quoi les badges sont différents des micro-certifications. Les micro-certifications, comme nous en avons parlé tout au long de cette séance, sont toutes liées à un ensemble de normes ou de compétences approuvées ou acceptées, en grande partie sous l'impulsion des employeurs ou des besoins de l'industrie. Elles doivent être enseignées par un professeur, un facilitateur ou un mentor qui doit s'assurer que les apprenants de ces micro-certifications apprennent ce qu'ils disent apprendre et qu'ils peuvent démontrer leur apprentissage afin de l'obtenir.

Il y a un commentaire dans le clavardage : « Ma première expérience avec les badges/certificats numériques était Northstar Digital. Ils avaient un badge qui pouvait être posté sur Mozilla, ce que j'ai trouvé plutôt cool. Je sais que LinkedIn a quelque chose de similaire. » Oui, LinkedIn Learning a beaucoup de micro-certifications intégrées dans son organisation également. Je connais Northstar Digital, et je suis d'accord pour dire qu'il y a beaucoup de choses intéressantes disponibles là-bas. C'est intéressant qu'il puisse être affiché sur Mozilla. Je n'ai pas de portefeuille numérique ou électronique - j'en aurai probablement un jour - mais je suis intéressée par ce concept et j'en apprendrais davantage à son sujet.

Les badges sont un peu moins formels. Voici une citation directe de l'article de Contact Nord que j'ai mentionné plus tôt : « Les badges peuvent être décernés de manière informelle pour n'importe quoi, par n'importe qui. La valeur réside dans l'apprentissage de la compétence ou de la connaissance spécifique liée à l'insigne. » L'élément lié à la certification des micro-certifications est en partie ce qui les distingue d'un badge.

Voici un autre commentaire du clavardage : « Notre agence a un badge de Recensement Canada pour souligner le rôle de partenaire communautaire. » C'est intéressant. Je n'en avais jamais entendu parler auparavant. J'adore découvrir ces nouveaux éléments d'information sur ce qui est disponible. J'ai appris autre chose sur les badges...

Not just an image file...



There's data inside

- Criteria that you met
- Where you received the badge
- Alignment to professional standards
- Expiration date



Adapted from Open Badges (P.S. there's data inside...)
by Visual Thinkery is licenced under CC-BY-ND



Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Texte de la diapo :

Pas seulement un fichier image

Voici ce qu'on trouve à l'intérieur

- Critères que vous avez satisfaits
- Lieu vous avez obtenu le badge
- Conformité aux normes professionnelles
- Date d'expiration

Le badge contient en fait des données sur la certification. Il ne s'agit pas seulement d'une photo affichée dans votre portefeuille. Il contient des informations sur les critères que vous avez satisfaits, vos compétences actuelles, le lieu où vous avez obtenu le badge, la conformité aux normes professionnelles ou sectorielles qui peuvent exister, et la date d'expiration. Certains badges, comme l'exemple de l'Ambulance Saint-Jean en matière de RCP et de premiers secours, expirent après un certain temps. Les données contenues dans le badge sont appelées métadonnées, et il est facile pour les employeurs d'y accéder lorsqu'ils examinent un portefeuille électronique, car ils peuvent cliquer sur le badge et voir ces informations. C'est l'un

de mes nouveaux apprentissages.

Il y a une question dans le clavardage demandant si vous avez besoin d'un lecteur de badge pour accéder à ces données. En fait, je ne connais pas la réponse à cette question, car je n'ai pas de badges que je puisse essayer de lire. Si quelqu'un le sait, merci de l'indiquer dans le clavardage.

7. Que signifie le terme « superposable » ?



Les MC sont utilisées ensemble pour obtenir des certifications supplémentaires et/ou pour accéder à d'autres études/formations.

Permet d'avaler de "petits morceaux" d'apprentissage à la fois - moins d'engagement et de dépenses.

Utiles dans les secteurs d'activité où les employés peuvent suivre des MC pour obtenir de l'avancement ou du perfectionnement.

Les organisations canadiennes étudient comment rendre les MC superposables et transférables d'un établissement à l'autre.

<https://teachonline.ca/tools-trends/ten-facts-you-need-know-about-micro-credentials>

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Le septième de nos sept sous-thèmes porte sur la notion de certifications superposables. Que signifie "superposable" ? C'est exactement ce que vous pensez que cela signifie. Cela signifie que vous pouvez idéalement prendre des micro-certifications et les regrouper ou les superposer pour obtenir une micro-certification plus importante, un certificat ou un statut avancé dans un programme de certificat collégial ou un diplôme universitaire. Le fait que les micro-certifications peuvent être superposées et regroupées les rend très utiles.

Ce qui est également intéressant, c'est que certains établissements d'enseignement postsecondaire extraient des éléments des cours d'un programme de certificat ou de diplôme, par exemple, et les dispensent sous forme de micro-certifications, puis regroupent deux ou trois certificats pour en faire une mini-certification. Ainsi, si un étudiant ou un apprenant décide de suivre le programme complet, il a un avantage parce qu'il a déjà suivi quelques cours sous forme de micro-certifications qui compteront désormais pour son apprentissage postsecondaire. Il n'est pas certain qu'il l'utilise à cette fin, mais c'est un élément lié aux micro-certifications qui, à mon avis, peut aider certains apprenants qui souhaitent aller au-delà d'une simple micro-certification et poursuivre des études postsecondaires. Je suppose que les

employeurs procèdent également de cette manière. Ils ont probablement des micro-certifications qu'ils ont créées pour leur personnel et leurs employés qui peuvent être regroupées pour obtenir une certification interne supplémentaire. Je vous en donnerai quelques exemples un peu plus tard.

4. Les tendances... sur le plan international et au Canada

Parlons de la situation générale des micro-certifications. Je pense qu'il est toujours important, en tant qu'éducateurs, d'essayer de continuer à s'éduquer, non seulement sur ce qui se passe dans notre propre jardin, mais aussi d'être conscients de certaines de ces questions et sujets vraiment vastes et de ce qui se passe dans le reste du monde.

MICRO-CREDENTIALS



Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



MICRO-CERTIFICATIONS – TOURNÉE MONDIALE

Dans cette optique, nous allons visiter quelques endroits dans le monde où le domaine des micro-certifications est peut-être un peu plus avancé que chez nous. Je dirais d'abord que la Nouvelle-Zélande est l'un des pays les plus avancés en matière de micro-certifications.

Tendances internationales - Nouvelle-Zélande



- La Nouvelle-Zélande est reconnue comme pionnière et leader mondial
- Introduction en 2018
- Le modèle unique comprend une réglementation et des normes centralisées par la NZ Qualification Authority.
- « Une micro-certification certifie l'obtention d'un ensemble cohérent de compétences et de connaissances ; elle est précisée par la déclaration d'un objectif, de résultats d'apprentissage et de preuves solides attestant du besoin de l'industrie, des employeurs et/ou de la communauté. »

<https://www.nzqa.govt.nz/providers-partners/approval-accreditation-and-registration/micro-credentials/#heading2-0>

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



La Nouvelle-Zélande a rapidement pris les devants en matière de micro-certification. Ils ont passé beaucoup de temps à planifier et ont développé un modèle intéressant car ils ont une norme nationale, qu'ils appellent la NZ Qualification Authority. Elle est responsable du maintien des normes de leurs micro-certifications. Ils ont leur propre définition de la micro-certification, à savoir qu'elle « *certifie l'obtention d'un ensemble cohérent de compétences et de connaissances, et est précisée par la déclaration d'un objectif, de résultats d'apprentissage et des preuves solides attestant du besoin de l'industrie, des employeurs et/ou de la communauté* ». Toutes les mêmes choses que nous avons dites, mais formulées un peu différemment.

Pour en revenir au clavardage concernant la question des badges de lecture, quelqu'un a répondu que cela dépendait. Certains badges sont ouverts et peuvent être lus d'un simple clic, d'autres sont fermés et nécessitent un autre type de lecteur. Consultez le site openbadges.org. Merci !

En Nouvelle-Zélande, la 100e MC a été approuvée en 2020



- Formation de barista et service à la clientèle
- Paie appliquée
- Utilisation de la tronçonneuse dans la production forestière
- Conformité à la législation sur l'alcool et la sécurité alimentaire
- Vente incitative pour l'hôtellerie et le tourisme
- Culture numérique sur le lieu de travail : interface entre les appareils intelligents et les plateformes numériques
- Marketing numérique

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



La Nouvelle-Zélande a vu sa 100e micro-certification approuvée en 2020. À l'écran, vous pouvez voir quelques exemples de micro-certifications reconnues et développées à l'échelle nationale. Il en existe une grande variété. Le cours sur l'utilisation de la tronçonneuse en foresterie me ramène vraiment à l'époque où je suis arrivée dans le Nord de l'Ontario. Le cours d'opérateur de scierie était un cours auquel beaucoup de nos apprenants s'inscrivaient, car l'industrie forestière était très importante à l'époque. Il s'agissait essentiellement de micro-certifications en techniques d'exploitation forestière et de foresterie, mais personne ne les appelait micro-certifications.

Il y a un commentaire dans le clavardage disant que cette liste est excellente et qu'il y a de l'AFB partout. Un autre commentaire indique que l'alphabétisation numérique est un concept populaire au Canada, bien que les compétences numériques soient nécessaires dans tous les secteurs d'activité aujourd'hui. C'est tout à fait vrai, et nous en avons certainement eu la preuve au cours des deux dernières années.

Tendances internationales - Union européenne



L'UE a commandé un rapport sur les micro-certifications, achevé en 2020 et devant être mis en œuvre d'ici 2025. Ce rapport recommande :

- Une définition partagée, commune à tous les secteurs
- des caractéristiques communes et
- une feuille de route contenant des actions.

Afin de stimuler l'apprentissage des adultes, les établissements d'enseignement supérieur proposeront des cours de courte durée de manière comparable, en garantissant des normes de qualité convenues et facilitant la reconnaissance et la transférabilité.

<https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/document-library-docs/european-approach-micro-credentials-higher-education-consultation-group-output-final-report.pdf>
<https://www.researchprofessionalnews.com/rr-news-europe-universities-2021-12-eu-approved-micro-credentials-proposed-to-boost-adult-learning/>

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



L'Union européenne est un groupe de pays, ce qui est évidemment encore plus difficile. Ils essaient de rassembler des recherches sur les micro-certifications et de mettre en œuvre une stratégie d'ici 2025. Vous pouvez voir certaines des caractéristiques des micro-certifications qu'ils essaient de réaliser. Leur objectif est de « *stimuler l'apprentissage des adultes ; les établissements d'enseignement supérieur offriront des cours de courte durée d'une manière comparable, en garantissant des normes de qualité convenues et en facilitant la reconnaissance et la transférabilité* ». Ce n'est pas vraiment différent de ce que nous avons entendu, mais il est intéressant que l'UE tente de le faire de manière globale.

Tendances internationales - États-Unis



De nombreux exemples, notamment:

- State University of New York (SUNY), système public - Adopté en 2018, 400 MC maintenant disponibles sur 27 campus dans plus de 60 domaines disciplinaires.
- University of Denver - université privée proposant trois MC dans les domaines du codage, de l'excellence pédagogique et du leadership de haute performance.
- Des centaines de milliers de MC de tous genres sont proposées aux États-Unis.

<https://www.suny.edu/microcredentials/> and <https://www.du.edu/registrar/academic-programs/micro-credentials-badges>

Si l'on regarde nos voisins du sud, c'est un pays immense qui compte une population considérable. Le paysage de l'éducation et des micro-certifications y est donc très complexe. Ils ont des fournisseurs académiques qui dispensent des micro-certifications : collèges, universités, écoles, etc. Il y a aussi des fournisseurs non académiques, comme au Canada : associations industrielles, associations professionnelles, organismes à but non lucratif, etc. Quelques exemples : à la State University of New York, il y a maintenant 400 micro-certifications sur 27 campus dans 60 disciplines ou plus. Un autre exemple est celui de la University of Denver, une université privée qui propose trois micro-certifications dans les domaines du codage, de l'excellence pédagogique et du leadership de haute performance. Il existe littéralement des centaines de milliers d'offres de micro-certifications aux États-Unis à l'heure actuelle.

Dans le clavardage, une personne a fait remarquer que la stratégie de l'UE améliore également l'accès, ce qui est le cas.

Tendances au Canada



Les universités et les collèges augmentent leur offre de MC

- University of Toronto - 29 MC, large éventail de sujets
- Royal Roads University - 5 MC principaux, y compris les compétences en supervision, la direction de projets et l'assistant de terrain en exploration minière.
- Camosun College - Énergie propre, bâtiment efficace
- Bow Valley College - Académie des compétences IBM

<https://learn.utoronto.ca/programs-courses/unique/micro-courses-and-micro-credentials>

<https://pcs.royalroads.ca/micro-credentials-2>

<https://www.macleans.ca/education/microcredentials-a-mini-guide-to-the-micro-college-course-market/>

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Maintenant, rapprochons-nous un peu de chez nous. Nous ne sommes pas aussi avancés que d'autres juridictions, mais voici quelques exemples établissements postsecondaires qui se lancent dans les micro-certifications, notamment la University of Toronto, la Royal Roads University, le Camosun College en Colombie-Britannique et le Bow Valley College en Alberta. Dans tout le pays, de nombreux établissements postsecondaires s'engagent dans la voie des micro-certifications. Nous examinerons l'Ontario de plus près dans un instant.

Définition

Une microcertification est une attestation de compétences évaluées qui constitue un supplément, une option de rechange ou un complément à un titre officiel, ou qui en est une composante.

Principes directeurs

1. Les microcertifications peuvent être un complément aux titres traditionnels (certificat, diplôme, grade ou certificat postdiplôme) ou des titres autonomes.
2. Les microcertifications sont soumises à un processus d'assurance qualité rigoureux.
3. Les microcertifications devraient représenter des compétences qui, selon les employeurs et les secteurs industriels, répondent à leurs besoins.
4. Les microcertifications peuvent permettre de suivre des parcours clairs et transparents vers différents titres (menant ou non à l'obtention de crédits) et peuvent être accumulables.
5. Les microcertifications reposent sur la maîtrise d'une compétence et non sur le temps consacré à l'apprentissage.
6. Les microcertifications sont sûres, traçables et portables, et la compétence figure sur le relevé de notes de l'étudiant ou étudiante.
7. Les microcertifications sont soumises au processus d'approbation des établissements.



<https://www.collegesinstitutes.ca/fr/les-enjeux/microcertifications/>



Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?

Je voulais attirer votre attention sur cet ensemble particulier de principes directeurs concernant le paysage canadien des micro-certifications. Cet ensemble de principes directeurs a été élaboré par CICan, qui est Collèges et Instituts Canada. CICan est un organisme qui aide à coordonner, dans la mesure du possible, les institutions postsecondaires à travers le Canada. Il a le mérite d'avoir élaboré des principes directeurs sur les micro-certifications en consultation avec le secteur postsecondaire. Vous pouvez lire ces principes directeurs sur la diapositive. Ils reprennent vraiment un grand nombre des caractéristiques dont nous avons parlé aujourd'hui.

L'évaluation du webinaire est affichée dans le clavardage, et nous vous encourageons à la remplir car elle nous aide vraiment à planifier et à préparer les futurs webinaires.

Il y a également une question sur les conditions d'inscription minimales typiques pour suivre une micro-certification. Cela varie car cela dépend de la nature de la micro-certification. Beaucoup d'entre eux ne requièrent pas de connaissances préalables, mais d'autres, plus spécifiques à un secteur, en requièrent. Il n'y a pas de manière absolue de dire que tout le monde a besoin de ceci ou de cela.

5. Tendances et prochaines étapes en Ontario

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?

Concentrons-nous sur certaines des prochaines étapes et tendances en Ontario. Par exemple, la stratégie de micro-certification entreprise par le gouvernement de l'Ontario. Je vais vous présenter quelques caractéristiques dans la prochaine diapositive.

Tendances en Ontario



L'investissement du gouvernement de l'Ontario de 59,5 millions de dollars sur 3 ans servira à créer la première stratégie de micro-certification de l'Ontario :

- En créant un portail en ligne pour accéder aux possibilités de formation en matière de micro-certification.
- En instaurant un fonds pour encourager l'élaboration de nouvelles micro-certifications qui répondent aux besoins du marché du travail régional et renforcent les partenariats entre les établissements postsecondaires, les fournisseurs de formation et les employeurs, distribué au moyen d'un appel de propositions concurrentiel.

<https://www.universityaffairs.ca/news/news-article/microcredential-programs-on-the-rise-in-canada/>
<https://budget.ontario.ca/fr/2020/chapter-1c.html>

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



Notre gouvernement a investi 59,5 millions de dollars sur trois ans pour créer une première stratégie de micro-certification de l'Ontario. Cette stratégie se caractérise notamment par la création d'un portail en ligne permettant d'accéder aux possibilités de formation en matière de micro-certifications (ce n'est pas rien !) et par le financement visant à appuyer la promotion du développement de nouvelles micro-certifications. Celles-ci pourraient répondre aux besoins du marché du travail régional ou à des partenariats. Ces fonds ont été distribués au moyen d'un appel de propositions. De nombreux organismes d'enseignement, employeurs et associations professionnelles ont déjà pu accéder à une partie de ce financement.

Tendances en Ontario



- Lancer une campagne de sensibilisation du public pour promouvoir les micro-certifications auprès des apprenants et des employeurs.
- Élargir l'admissibilité au Régime d'aide financière aux étudiantes et étudiants de l'Ontario (RAFEO) pour inclure les étudiantes et étudiants inscrits à des programmes de micro-certification approuvés par le ministère et dont la qualité est assurée.
- Travailler avec eCampus Ontario et d'autres partenaires pour mettre au point un passeport virtuel qui émet et suit les expériences d'apprentissage d'une personne afin de jeter les bases de la formation continue.

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?



La stratégie de micro-certification de l'Ontario prévoit également une campagne de sensibilisation du public pour promouvoir les micro-certifications auprès des apprenants et des employeurs. Je ne pense pas que nous ayons encore vu cette campagne se déployer. Je trouve la deuxième caractéristique intéressante : l'élargissement de l'admissibilité au RAFEO pour inclure les étudiants inscrits à un ensemble particulier de programmes de micro-certification approuvés par le ministère. C'est un bon coup de pouce, car même si les micro-certifications sont moins coûteuses parce qu'elles sont plus petites, il y a quand même des coûts associés. La possibilité pour les apprenants d'accéder au RAFEO pour certaines micro-certifications est un élément positif.

Le troisième point nous ramène à nos discussions sur le passeport virtuel, le portefeuille électronique ou numérique, qui permet de suivre les micro-certifications et les badges que quelqu'un a obtenus. Une partie de la stratégie du gouvernement en matière de micro-certifications consiste à travailler avec eCampus Ontario et d'autres organismes pour développer ce passeport ou portefeuille virtuel permettant de suivre les expériences d'apprentissage d'une personne.

Il y a un commentaire dans le clavardage sur le suivi des données et la vie privée. Je ne pense pas que la vie privée puisse être surestimée lorsqu'il s'agit de suivre tout ce que

nous faisons.

Tendances en Ontario



Le COQES a publié « Donner un sens aux microcertifications », en mai 2021. Cet article souligne l'augmentation de l'offre dans les universités et les collèges publics de l'Ontario.

- On a constaté un faible taux de sensibilisation chez les étudiants potentiels et les employeurs interrogés.
- Les employeurs interrogés ont évalué les caractéristiques les plus favorables des micro-certifications comme étant « directement liées à l'emploi convoité », « basées sur les compétences » et « accréditées ».

<https://www.universityaffairs.ca/news/news-article/microcredential-programs-on-the-rise-in-canada/>
<https://hegco.ca/fr/pub/donner-un-sens-aux-microcertifications/>

Revenons au COQES. Son rapport « Donner un sens aux microcertifications », publié en mai de l'année dernière, était un rapport de recherche qui examinait certaines questions, le degré de sensibilisation et les opinions sur les microcertifications. Il n'est pas surprenant de constater qu'il n'y a pas encore beaucoup d'informations disponibles. Les étudiants potentiels et les employeurs sont peu sensibilisés aux microcertifications. En ce qui concerne les commentaires des employeurs, j'ai trouvé que les caractéristiques les plus favorables des microcertifications étaient qu'elles sont directement liées à l'emploi convoité, sont basées sur les compétences et sont accréditées. Cela va droit à l'essentiel de ce qu'est une microcertification.

Que se passe-t-il dans les collèges publics de l'Ontario ?

Les collèges publics de l'Ontario offrent (ou développent) des micro-certifications.

Voici quelques exemples :

- Région du centre – Centennial College
- Région de l'est – Durham College and St. Lawrence College
- Région du nord – Northern College
- Région de l'ouest – Mohawk College (voir les diapositives précédentes)

Regardons ce qui se passe dans nos collèges. L'AFB est dispensée dans le secteur collégial, et nous avons tous des liens avec les communautés où nous assurons la prestation de l'AFB. Ce ne sont pas les seuls fournisseurs de micro-certifications, bien sûr, mais voici quelques exemples supplémentaires. Nous avons déjà vu plus tôt l'exemple de la région de l'ouest où se trouve le Mohawk College.

The screenshot shows the Centennial College website. The header includes the college logo, a search bar, and navigation links for Student Hub, Online Learning, Giving, and Alumni. A breadcrumb trail indicates the path: Home > Programs & Courses > Micro-Credentials > OSAP Approved Micro-Credential Programs 2021.

The main heading is "OSAP Approved Micro-Credential Programs 2021". To the left, there is a sidebar with the following elements:

- A blue link for "MICRO-CREDENTIALS".
- A yellow box containing the text "OSAP Approved Micro-Credential Programs 2021".
- The text "Micro-Credential Programs".
- A button labeled "APPLY NOW".
- Two buttons: "CANADIAN STUDENTS" and "INTERNATIONAL STUDENTS".
- A link for "FULL-TIME CATALOGUE".

The main content area lists the programs under alphabetical headings:

- A**
 - Advanced Manufacturing and Automation - Pre-Training
 - Automation and Industry 4.0
- C**
 - Culinary - Back to Basics
- M**
 - Manufacturing and Production

The footer features a green banner with the text "Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?". On the right side of the footer, there are logos for "Learning Networks of Ontario", "B", and "E-Channel".

J'ai fait quelques captures d'écran des pages Web de quelques-unes de ces écoles. Leurs micro-certifications sont énumérées sur cette page ; ici, nous voyons Fabrication avancée et préformation à l'automatisation, Retour aux bases de l'art culinaire, Fabrication et production. Ces programmes seraient très en demande dans la région de Centennial, dans la région de Toronto. Comme ils sont surtout en ligne, cela n'empêche personne de les suivre ailleurs dans la province.



CENTRE FOR
PROFESSIONAL AND
PART-TIME LEARNING

[PROGRAMS AND COURSES](#)
[ONLINE LEARNING](#)
[REGISTRATION AND ADMISSION](#)
[FAQS](#)
[STUDENT INFORMATION](#)
[CONTACT US](#)

[Home](#) / [Academic schools](#) / [Centre for Professional and Part-time Learning](#) / [Programs and Courses](#) / [Professional and Part-time Learning Programs](#) /

Graphic Design Photoshop and Illustrator (Micro-credential)

Graphic Design Photoshop and Illustrator (Micro-credential)

CREDENTIAL:	Micro-credential
CODE:	GDPI

Program Description

Looking to broaden your computer and design abilities? Develop foundational graphic design skills using industry-standard software in Adobe Creative Suite. This micro-credential includes hands-on projects in Photoshop and Illustrator, preparing you to edit and create a variety of digital assets.





Learning Networks of Ontario



Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?

Voici un exemple rapide provenant du Durham College. Ils offrent une micro-certification en conception graphique Photoshop et Illustrator. Vous pouvez lire un peu au bas de la diapositive sur ce que cette micro-certification couvre. Il s'agit essentiellement de travailler avec la suite Adobe Creative, c'est donc une zone d'expertise assez étroite qui est attachée à cette micro-certification, comme prévu.

Using Construction Tools (Micro-credential)

CREDENTIAL: Micro-credential

CODE: UCST

Program Description

The Using Construction Tools micro-credential program will provide students with the opportunity to learn basic skills in using hand and power tools, and then apply those skills while learning to build or install basic elements commonly associated with construction projects.

Upon completion of the program, students will be prepared to safely choose and use the appropriate hand or power tools on a jobsite.

Un autre programme offert par Durham est la micro-certification intitulée Utilisation d'outils de construction. L'employeur est au cœur de l'action, comme le montre la description. Je peux imaginer ce que cela donnerait sur un CV ou un portefeuille électronique pour un travailleur de la construction débutant. Cela lui donnerait probablement une longueur d'avance sur quelqu'un qui n'a pas la micro-certification ou une formation similaire.

The screenshot shows the Northern College Continuing Education website. At the top left is the Northern College logo with the text "CONTINUING EDUCATION". To the right is a search bar with the placeholder "Search this site" and a "Search" button. Below the header is a navigation menu with links: Home, Programs and Courses (with a dropdown arrow), OntarioLearn, Registration, and Career Opportunities. A breadcrumb trail shows "Home" > "Legal Office Assistant". The main content area features a large image of hands working on a laptop with the text "Continuing Education" and "Micro-Credentials: Legal Office Assistant". Below this image are three tabs: "Micro-Credentials", "Individual Courses", and "Registration & Withdrawals". The "Overview" section is visible, stating: "This micro-credential provides the student the opportunity to study subjects which will prepare them for a position in a law office or related environments. Students who have successfully completed the courses below can continue into our Office Administration – General – One year certificate program or our Law Clerk – Two Year Diploma Program." At the bottom of the page, there is a green banner with the text "Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?" and logos for "Learning Networks of Ontario", "B", and "E-Channel".

Nos amis de Northern College, dont le campus principal se trouve à Timmins et qui compte au moins neuf sites satellites dans le Nord, offrent une micro-certification d'assistant de bureau juridique. Je l'ai choisi parce qu'il s'agit d'un bel exemple de cheminement et de la possibilité de superposer des micro-certifications. Au bas de la page, vous pouvez voir une description indiquant que les étudiants qui ont réussi ce micro-certificat peuvent poursuivre dans le programme de certificat général en administration de bureau d'un an ou le programme d'assistant juridique, soit un diplôme de deux ans. C'est un bon exemple de quelqu'un qui pourrait commencer par faire une micro-certification et décider ensuite qu'il a le temps, la motivation ou les occasions d'emploi pour poursuivre. Cela lui donne un peu d'avance sur le programme post-secondaire parce qu'il a déjà fait cette micro-certification.

Il y a une question dans le clavardage demandant, dans le contexte de la micro-certification, ce que signifie *accrédité* ? L'accréditation est effectuée par l'organisme qui décerne le micro-certificat. En Ontario, il peut s'agir d'un collège, d'une université, d'une association d'employeurs, d'une association industrielle ou d'un conseil scolaire. L'accréditation signifie que quelqu'un de l'industrie ou un employeur approuve l'accréditation de l'organisme d'apprentissage.



[Course Catalogue](#)
[Account](#)
[General Information](#)
[Cart](#)



[Help](#)
[Sign In](#)

CYBERSECURITY

Develop the knowledge and skills to prevent, identify, mitigate risk and report online scams and fraud. This micro-credential consists of 4 required modules.

Mitigating Risk

Micro-credential: Cybersecurity

Fee: \$98.00

Delivery: Online

Have you ever lost an important document? Learn how to back-up your important information, securely file your documents, label sensitive information, and learn how to avoid data loss

[Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?](#)


[Learning Networks of Ontario](#)





En voici une du St. Lawrence College à Kingston portant sur la cybersécurité. Je suis fascinée par l'éventail des micro-certifications qui existent. J'ai dû m'empêcher de les regarder toutes, car il y a un éventail tellement fascinant. Celui-ci est intéressant surtout au niveau du coût. Il coûte 98 \$. Il y a quatre modules à 98 \$ chacun, donc pour environ 400 \$, ce qui est bien sûr beaucoup d'argent pour beaucoup de gens, mais en comparaison avec les frais de scolarité d'un semestre dans un collège ou une université, 400 \$ pour quatre modules, ce n'est pas si mal.

6. Quelques réflexions au sujet de l'AFB

Nous avons peu parlé de l'AFB, mais parlons-en maintenant puisque nous sommes, pour la plupart, des éducateurs en AFB.

L'AFB peut-elle aider à promouvoir la stratégie des MC en Ontario ?

- ❖ Fournir des informations aux apprenants sur les MC, le cas échéant.
- ❖ Aider à préparer les apprenants pour une MC, s'ils sont intéressés.
- ❖ Peut s'appliquer à n'importe laquelle des cinq voies d'apprentissage



J'aimerais connaître votre avis sur cette question. Pouvons-nous aider à promouvoir la stratégie de micro-certification en Ontario ? Je pense que nous sommes tous d'accord pour dire que la stratégie de micro-certification n'est pas mauvaise, mais j'aimerais savoir ce que vous pensez de la façon dont nous pourrions aider.

Il y a un commentaire dans le clavardage qui dit « Oui ! Nous pouvons aider. »

Il y a un commentaire dans le clavardage indiquant que beaucoup de micro-certifications sont des cours que nous offrons déjà gratuitement.

Il y a une question demandant si les micro-certifications sont généralement destinées au niveau postsecondaire. Cela dépend vraiment de la nature du cours. Par exemple, pour revenir au cours de premiers soins en RCR, il n'est certainement pas nécessaire d'avoir un diplôme d'études postsecondaires pour suivre une micro-certification de cette nature. Certains exigent un niveau d'études postsecondaires, mais pas tous, loin de là. Une personne qui est prête pour l'université peut probablement obtenir une micro-certification, mais elle n'a peut-être pas l'expérience du secteur pour le faire, car ces micro-certifications sont liées à des emplois. S'il s'agit d'une micro-certification de niveau débutant, elle en a peut-être les capacités. S'il s'agit d'une micro-certification liée à l'industrie qui nécessite des connaissances préalables, peut-être que la personne

ne sera pas prête.

Quelqu'un a mentionné dans le clavardage que grâce à l'AFB, nous pouvons créer nos propres occasions de référence vers les micro-certifications. Je pense qu'il est essentiel d'être au courant des micro-certifications et d'être capable d'y référer nos apprenants si nécessaire. Nous pouvons certainement encourager nos apprenants à les suivre.

Quelqu'un d'autre a mentionné que beaucoup d'entre eux n'ont pas de prérequis académiques, ce qui est exact.

Quelqu'un d'autre a fait remarquer que l'AFB peut préparer les gens sur le plan académique pour qu'ils puissent travailler en ligne, leur fournir des locaux et une aide en matière de tutorat. Il y a de nombreuses façons, à de nombreux niveaux, dont nous pouvons et devons aider. Je suis d'accord. Je pense qu'il y a beaucoup de choses que nous pouvons faire en AFB, dans le cadre de notre structure de prestation actuelle, pour aider les personnes intéressées à obtenir des micro-certifications. Il est clair que l'on a besoin de compétences en littératie pour obtenir des micro-certifications, donc c'est une autre façon de préparer les apprenants à quelque chose.

Quelqu'un a fait remarquer que ce serait formidable si le programme était offert par l'intermédiaire d'Ontario au travail. Je suppose que cela signifie que certaines micro-certifications pourraient être financées par Ontario au travail.

D'autres idées sont de partager l'intérêt de les suivre avec nos apprenants, de créer des micro-certifications pour le milieu de travail ou la main-d'œuvre, de diviser certains de nos cours plus longs en cours de micro-certification.

C'est très intéressant de lire tous ces messages. Quelqu'un mentionne que c'est un excellent moyen d'amener les apprenants à considérer l'éducation comme une série de petites bouchées gérables. Elles peuvent être présentées comme les prochaines étapes de la préparation des apprenants à la réussite. Nous pouvons préparer les gens à faire à peu près n'importe quoi en AFB.

Merci beaucoup pour toutes ces idées intéressantes.

Quelqu'un a fait remarquer que ce serait bien d'avoir une liste de micro-certifications gratuites et d'encourager les apprenants à les utiliser.

J'ai ajouté à la diapositive quelques éléments qui m'ont traversé l'esprit, dont certains que vous avez également mentionnés. Nous pouvons fournir des informations aux apprenants, nous pouvons les aider à se préparer, et la préparation à une micro-

certification pourrait s'appliquer à n'importe lequel des cinq voies d'apprentissage, étant donné l'énorme variété de micro-certifications existantes.

7. Synthèse et questions

Si vous avez d'autres questions qui n'ont pas été abordées, veuillez les ajouter au clavardage.



Les micro-certifications sont...

- Personnalisées avec la bonne combinaison de micro-certifications pour répondre aux besoins individuels des apprenants.
- Modulaires et superposables - certaines micro-certifications sont des expériences uniques d'apprentissage et d'évaluation, tandis que d'autres sont des modules qui peuvent être superposés pour créer une qualification.

<https://teachonline.ca/tools-trends/ten-facts-you-need-know-about-micro-credentials>

En guise de synthèse, nous allons terminer par quelques diapositives. Je dois encore une fois remercier l'excellent article de Contact Nord intitulé « 10 Facts You Need to Know About Micro-Credentials (10 faits que vous devez savoir sur les micro-certifications) ». Ces dernières diapositives englobent une grande partie de ce dont nous avons parlé aujourd'hui.

Les micro-certifications sont personnalisées à l'aide de combinaisons adéquates visant répondre aux besoins d'un apprenant individuel. Elles sont modulaires et superposables. Parfois, il peut s'agir d'une expérience d'apprentissage unique, tandis que d'autres micro-certifications sont créées pour être superposées et échelonnées afin de créer une qualification. Elles sont aussi bonnes l'une que l'autre.



Les micro-certifications sont...

- Susceptibles d'être partagées avec les autres : la qualification est placée dans un portefeuille numérique ou électronique que l'apprenant peut partager avec des employeurs ou des établissements d'enseignement.
- En Ontario, il est généralement convenu qu'une micro-certification est « transcriptible », ce qui signifie qu'elle apparaîtra sur le relevé de notes du collège ou de l'université de l'apprenant et sera déposée dans son portefeuille numérique ou électronique.

<https://teachonline.ca/tools-trends/ten-facts-you-need-know-about-micro-credentials>

Idéalement, les micro-certifications sont susceptibles d'être partagées avec les autres parce qu'elles sont placées dans un portefeuille numérique. Ainsi, les employeurs ou les établissements d'enseignement peuvent y avoir accès. Comme je l'ai mentionné plus tôt, du moins en Ontario, les établissements d'enseignement postsecondaire indiquent qu'ils aimeraient que les micro-certifications puissent figurer sur un relevé de notes, ce qui n'est pas une mince affaire car il est compliqué de déterminer ce qui doit figurer sur un relevé de notes de ces grands établissements.



Questions?

Merci d'avoir participé au
webinaire d'aujourd'hui !

Veuillez compléter
l'évaluation en utilisant le lien
dans le clavardage.

Merci de votre présence aujourd'hui. Je vais vérifier le clavardage une fois de plus
pour voir s'il y a d'autres commentaires ou questions.

Les indispensables...



- Évaluation du webinaire

<https://surveys.oalcf-echannel-repository.ca/s3/Pop-UP-PD-21-22-Web-5-Workplace-Literacy>

- Pour s'inscrire aux prochains webinaires :

<https://learningnetworks.ca/resources-publications/popuppd/>

- Ressources du webinaire :

Anglais : <https://e-channel.ca/practitioners/pop-pd-resources>

Français : <https://apprentissageenligne.ca/formateurs/programme-afb-ressources-de-la-communaute-de-pratique-en-ligne>

Je souhaite également prendre un moment pour vous rappeler que si vous recherchez des ressources pour l'une des sessions Pop Up PD, vous pouvez y accéder sur le site eChannel.

Merci pour tous les commentaires positifs émis lors du clavardage. Je suis heureuse que nous ayons pu nous réunir aujourd'hui et passer un peu de temps à parler des micro-certifications. C'est un sujet d'actualité que je pensais déjà connaître un peu, mais j'ai appris beaucoup plus, et j'espère que vous aussi.

Remerciements et reconnaissance

Membres du comité Pop Up PD pour les éducateurs en AFB :

Contact Nord pour son soutien technique.

Deaf Literacy Now pour l'interprétation en ASL.

La COFA pour la traduction du webinaire pour les agences francophones.

Adult Education Association (ABEA), le Comité du secteur collégial (CSC), Literacy Link Niagara (LLN), Literacy Link South Central (LLSC), Literacy Northwest (LNW), QUILL Learning Network, Tri-County Literacy Network (TCLN).

Canada  EMPLOYMENT ONTARIO  Ontario

Micro-Credentials: What? Why? When? And Where?

 Learning Networks of Ontario
 

Je tiens à remercier tous les membres du comité Pop Up PD, Contact Nord, Sarah Stocker pour son soutien technique, Deaf Literacy Initiative pour l'interprétation - merci Rebecca et Caroline pour l'interprétation d'aujourd'hui et de tous nos webinaires Pop Up PD. La COFA traduira le webinaire pour les agences francophones, merci à elle également. Il faut un peu de temps pour que cette traduction se fasse, mais cela se fera. Merci également à nos partenaires Pop Up PD dont les noms figurent à l'écran.

Merci encore pour les commentaires positifs dans le clavardage. J'apprécie vos efforts pour commenter et partager à l'aide du clavardage. Imaginez ce que nous aurions pu faire si nous étions dans la même pièce. Je n'arrive pas à suivre tous les commentaires du clavardage, mais je les lirai tous dans quelques minutes.

Sur ce, je conclurai la partie formelle de notre webinaire et je souhaite à tout le monde de passer une journée agréable en toute sécurité.